APOYEMOS A

PERSONAS CON DISCAPACIDAD

EN CASO DE EMERGENCIA

APOYEMOS A PERSONAS CON DISCAPACIDAD FISICA EN CASO DE EMERGENCIA

RECOMENDACIONES

Identifíquese inmediatamente y ofrezca su ayuda.

Movilice a la persona con discapacidad física guiándola cuidadosamente, no empuje a otras personas que transitan por la ruta de evacuación.

Ayude a la evacuación de manera ordenada y segura comprobando si hay obstáculos en el camino. Emplear técnicas de apoyo al evacuar a la persona con discapacidad física de acuerdo al siguiente criterio: si utiliza silla de ruedas o si usa muletas, prótesis u otras ayudas técnicas.

SI UTILIZA SILLA DE RUEDAS:

 Solicite apoyo de otras personas en el caso de subir o bajar gradas (manejo de silla de ruedas).

 Utilice una linterna en la silla de ruedas en caso de suspensión de fluido eléctrico.

 Sujete y baje de espaldas a la persona con discapacidad física que utilice silla de ruedas, garantizando su seguridad.

 En caso de no poder movilizar a la persona en una silla de ruedas, puede realizar un levantamiento con ayuda de otra persona (técnica de levantamiento con silla de brazos).

SI UTILIZA MULETAS, PRÓTESIS U OTRAS AYUDAS TÉCNICAS:

 Procure ser descriptivo acerca de lo que esté sucediendo.

 No toque las muletas de una personas con discapacidad, son su punto de apoyo al evacuar a una zona segura.

 En caso de quedarse atrapado utilice un silbato o algún implemento que genere sonido.

De requerir atención médica se debe pedir ayuda inmediata a las instituciones de emergencia.

APOYEMOS A PERSONAS CON DISCAPACIDAD DE TALLA PEQUEÑA EN CASO DE EMERGENCIA

RECOMENDACIONES

Evitar concentrase en aglomeraciones para permitirles mantener una adecuada ventilación y brindarles acompañamiento y espacio para resguardar su integridad física.

 Apoyarlos en abrir las puertas y a superar obstáculos que les impida evacuar las instalaciones.

La mochila de 72 horas no tiene que ser muy grande.

APOYEMOS A PERSONAS CON DISCAPACIDAD VISUAL EN CASO DE EMERGENCIA

RECOMENDACIONES

 Utilice palabras claras como izquierda, derecha, adelante, atrás, arriba, abajo.

 Identifíquese con claridad y ofrezca su ayuda.

Si necesita usar una escalera, ubicar la mano de la persona con discapacidad en el pasamano.

 Ofrezca su brazo u hombro a la persona con discapacidad visual. No tomar del brazo a la persona con discapacidad visual ni del bastón ya que él se guía por los movimientos de su cuerpo.

 Entréguele un silbato, y si están dentro de un albergue, describa claramente el albergue con énfasis en las salidas, baños, lugares de comida, entre otros de importancia.

APOYEMOS A PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL EN CASO DE EMERGENCIA

RECOMENDACIONES

Ubíquese en áreas seguras libres de caída de objetos que representen peligro con el apoyo de su cuidador o responsable.

 Evite los movimientos bruscos durante el transporte o movilización al evacuar a una zona segura.

Usualmente las personas con discapacidad intelectual caminan despacio, por lo que si se requiere una caminata rápida, hágalo sin necesidad de empujarle.

Evacúe de manera ordenada y segura.

 Tenga paciencia, para comprender lo que dice y lo que necesita.

Explique lo que está sucediendo, de la manera más sencilla posible, llame a la calma y ofrezca ayuda.

De instrucciones cortas, claras y sencillas, tanto a la persona con discapacidad como a su acompañante.

APOYEMOS A PERSONAS CON DISCAPACIDAD AUDITIVA EN CASO DE EMERGENCIA

RECOMENDACIONES

Informe a la persona con discapacidad auditiva sobre la emergencia con un leve toque en el hombro o por un sistema de alerta con (banderas, tarjetas por colores o imágenes) previamente informado.

Sitúese frente a la persona con discapacidad auditiva y establezca contacto visual, hable en forma clara y sencilla, despacio articulando cada palabra para una mejor comprensión.

Utilizar una linterna para señalar donde se encuentra y facilitar la lectura de labios en caso de suspensión del fluido eléctrico.

 Ofrezca ayuda y espere que sea aceptada.

Verifique si el dispositivo de audición se encuentra en buenas condiciones.

 Si resulta difícil entender lo que la persona quiere decir, pídale que lo repita o lo escriba.

 Si continúa la barrera comunicacional con la persona con discapacidad, intente escribir lo que quiere decir con letras grandes, de imprenta y clara