

**Plan Estratégico Institucional 2016-2020**

**Se realizaron adecuaciones en el año 2017, derivado de la evaluación de país en agosto del 2016, que realizó el Comité Sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad de la Naciones Unidas, respecto al cumplimiento de la Convención Sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad.**

**Consejo Nacional para la Atención de las Personas con Discapacidad CONADI 11 de Julio de 2017.**

**CONTENIDO**

**1. Presentación**

**2. Adecuaciones al PEI 2016-2020 (Realizadas en el 2017)**

**3. Análisis Situacional del CONADI**

**4. Análisis Situacional de la Discapacidad**

**5. Análisis PEI 2011-2020**

**6. Marco Legal**

**7. Conceptos Claves**

**8. Marco Operativo**

**9. Marco Estratégico**

**10. Ejes Estratégicos y Objetivos Estratégicos**

**11. Sistema de Monitoreo y Evaluación**

**12. Bibliografía**

**Anexos**

**1. Presentación**

El Consejo Nacional para la Atención de las Personas con Discapacidad –CONADI-, en su calidad de ente coordinador, asesor e impulsor de las políticas generales en materia de discapacidad, entrega en el presente documento, su planificación estratégica de desarrollo institucional y organizacional, con lo que pretende responder a las demandas y necesidades de participación política, cultural y social de un sector de población, que representa el 15% de la totalidad de los habitantes, según estudios de la Organización Mundial de la Salud.

Durante 18 años de trabajo, el CONADI ha logrado desarrollar una serie de herramientas con el concurso de las organizaciones e instituciones vinculadas a la promoción de los derechos de las personas con discapacidad del país, esfuerzo que permite consolidar gradualmente los fines de una institucionalidad, que persigue reducir los índices de marginación de la que es objeto un colectivo históricamente excluido de la agenda del desarrollo humano.

Cuenta actualmente con una ley orgánica que define y orienta su quehacer, así como con una Política Nacional e instrumentos internacionales relativos a los derechos de las personas con discapacidad, cuyos contenidos se fortalecen a través de un plan estratégico formulado en proceso de consulta y diálogo con los líderes más representativos del movimiento.

A partir del año 2000, el CONADI inició con la sana práctica de formular su Plan Estratégico Institucional, definiendo ejes de trabajo en concordancia con los capítulos que le señala su ley orgánica en las áreas de educación, trabajo, salud, acceso a espacios físicos y medios de transporte, fortalecimiento organizacional e institucional, seguridad, Justicia y Derechos Humanos, entre otros temas, conforme los lineamientos de la Secretaría de Planificación General de la Presidencia de la República.

Luego de revisar y analizar el Plan Estratégico Institucional correspondiente al quinquenio 2011-2015, la institución reorientó su planificación estratégica, ya que el trabajar siete ejes estratégicos no permitió avanzar de acuerdo a lo estimado, se realizaron esfuerzos de manera aislada y esto dificultó concretar los objetivos planteados. Ante esta situación y producto del análisis realizado por miembros de organizaciones, CODEDIS, Consejo de Delegados, Junta Directiva y personal técnico y administrativo del CONADI, se definieron cuatro ejes estratégicos básicos, apegados Al Plan de Acción 2017-202, los Objetivos de Desarrollo Sostenible ODS, Políticas Generales de Gobierno las orientaciones del Plan Nacional Katún 2032 y a la naturaleza misma del CONADI, los cuales se definen de la siguientes forma:

1. Incidencia Política
2. Justicia y Seguridad Ciudadana
3. Desarrollo Institucional
4. Fortalecimiento de las personas con discapacidad para el Fomento de su Participación Ciudadana.

**Eje Transversal**

1. Comunicación y Relaciones Públicas

El CONADI plantea que las instituciones de Estado, tengan incluido en sus programas, políticas y servicios la temática de discapacidad debidamente institucionalizado, tarea que le significará un gran reto, pero es un desafío que debe valorarse como país, donde todos los sectores de población, sea cual sea el rol que nos corresponda desempeñar en la sociedad, debemos asumirlo con verdadero compromiso.

1. **Adecuaciones al PEI 2016-2020 (Realizadas en el 2017)**

El Comité Sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad de la Naciones Unidas evaluó, en el mes de agosto del año 2016, al Estado de Guatemala en relación al cumplimiento de la Convención Sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad. Como resultado de este proceso el Comité emitió 82 observaciones y recomendaciones finales; para dar respuesta a lo indicado se conformó un Comité Petit integrado por las siguientes instituciones: Comisión Sobre Asuntos de Discapacidad –Congreso de la República-, Comisión Presidencial de Derechos Humanos –COPREDEH-, Secretaria de Planificación y Programación de la Presidencia –SEGEPLAN-, Ministerio de Relaciones Exteriores –MINEX-, Consejo Nacional para la Atención de las Personas con Discapacidad –CONADI-. Quienes elaboraron el Plan de Acción 2017-2021 que orienta líneas de acción interinstitucionales con el objetivo de promover que el Estado de Guatemala, asuma mayores compromisos desde las instituciones públicas, en relación al cumplimiento de derechos de las personas con discapacidad. Dicho Plan en términos generales contempla 11 temas: Justicia, Accesibilidad, Salud, Interseccionalidad, Gestión de Riesgos, Recolección de datos, Empleo, Educación, Cooperación Internacional, Comunicación y Participación Política; mismos que plantean acciones específicas para cada año.

Desde ese planteamiento el principal rol del CONADI es promover sinergia entre las instituciones encargadas de los servicios públicos a efecto que los mismos contengan un enfoque inclusivo, que permita la plena incorporación de las personas con discapacidad. En ese sentido para hacer uso estratégico de las capacidades institucionales (CONADI) se debe priorizar nuestro accionar hacia temas centrales que al garantizarse su debido cumplimiento, generarán efectos que impulsaran los temas restantes y otros que posiblemente no han sido tomados en consideración por su orden de prioridad ante una sociedad que se flagela por factores de pobreza, discriminación, exclusión y alejados de las oportunidades sociales.

Los temas centrales (Institucionales) que se abordarán son: Educación, Salud, Justicia y Comunicación, tomando como premisa que las instituciones rectoras de estos temas deben orientar sus líneas de acción hacia procesos inclusivos, y el CONADI como ente coordinador, asesor e impulsor de las políticas generales en materia de Discapacidad, debe orientar sus esfuerzos para trabajar con estas instituciones y promover la adopción y compromiso de ejecutar acciones que incluyan a la población con discapacidad.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Líneas de acción (contenidas en el Plan de Acción 2017-2021) | Tema | Departamento Responsable |
| 1, 3, 4, 6, 9, 11, 12, 13, 18, 20, 21, 31 | Justicia | Justicia y Seguridad Ciudadana |
| 8, 19, 28 | Accesibilidad | Incidencia Política |
| 2, 23, 24, 14, 15, 16 | Salud | Incidencia Política |
| 5 | Interseccionalidad | Incidencia Política |
| 22 | Educación | Incidencia Política |
| 25, 26 | Empleo y Bienestar Social | Incidencia Política |
| 30 | Cooperación Internacional | Incidencia Política |
| 17, 29 | Recolección de Datos | Participación ciudadana |
| 27 | Participación Política | Participación ciudadana |
| 10 | Gestión de riesgo | Participación ciudadana |
| 7 | Toma de Conciencia | Comunicación |

**Nota: las líneas de acción se elaboraron para dar respuesta a cada una de las recomendaciones realizadas por el Comité de la ONU.**

1. **Análisis Situacional del CONADI**

El Consejo Nacional para la Atención de las Personas con Discapacidad –CONADI- es el ente coordinador, asesor e impulsor de las políticas generales en materia de discapacidad en Guatemala, instituido el 28 de mayo de 1,997 en el marco de la firma de los acuerdos de paz firme y duradera, mediante el decreto 135-96, Ley de Atención a las Personas con Discapacidad.

Es un órgano bipartito que cuenta con la participación de delegados de instituciones públicas y organizaciones de la sociedad civil, tiene como función principal el diseño de políticas generales en materia de discapacidad. Esta instancia goza de autonomía y personería jurídica propia, desde hace 18 años ha trabajado para que las personas con discapacidad tengan mejores condiciones de vida y acceso a la salud, educación, rehabilitación, capacitación y un trabajo digno.

En el año 2011 el Estado de Guatemala asignó presupuesto para la Política Nacional en Discapacidad, esto permitió iniciar con la divulgación y monitoreo de la Política en las cabeceras departamentales y algunos municipios; derivado de esta difusión, se conformaron 21 Comisiones Departamentales de Discapacidad –CODEDIS- y 11 Comisiones Municipales de Discapacidad –COMUDIS-, las cuales comenzaron a participar en los Consejos Departamentales de Desarrollo -CODEDES- y Consejos Municipales de Desarrollo –COMUDES- visibilizando la temática de discapacidad en el poder local, con el objetivo principal de promover la participación ciudadana en espacios de toma de decisión

A través de la incidencia realizada en las municipalidades, el CONADI por medio de sus representantes en las CODEDIS, ha obtenido la apertura Oficinas Municipales de Discapacidad –OMD-. De esta manera, las personas con discapacidad ejercen su participación ciudadana ante las autoridades locales Estatales.

Sin embargo la forma de trabajo adoptada por el Consejo, no ha sido la más certera, ya que no se ha trabajado directamente con el Estado en su conjunto tal y como lo establece la Ley de Atención a las Personas con Discapacidad. Derivado de un análisis que contó con la participación de los diferentes actores de la institución se identificó, con base en la ley, que nuestra población objetivo son las instituciones del Estado y consideramos que uno de los ejes estratégicos a ejecutar es el de **Incidencia Política**. También se debe fomentar la participación ciudadana de las 59 asociaciones legalmente constituidas adscritas al Consejo y fortalecer a grupos focalizados de personas con discapacidad y sus familias en proceso de organización.

El CONADI en la actualidad trabaja a nivel metropolitano en la incidencia ante distintos órganos Estatales como: Registro Nacional de las Personas, Ministerio de Desarrollo, Gabinete Social, Tribunal Supremo Electoral, Organismo Judicial entre otros, para la firma de convenios interinstitucionales con el objetivo de viabilizar el cumplimiento de la Convención Sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad de la ONU, la cual fue ratificada por el Congreso de la República a través del Decreto 59-2008 y a su vez el decreto 78-2009 designa al CONADI para que vele por el cumplimiento y aplicación de la misma y coordinar la rendición de informes.

Un importante logro es la creación en el Legislativo de la Comisión Asuntos Sobre Discapacidad, la cual está vigente; sin embargo, hace falta un plan de trabajo que viabilice el mandato que tiene esta Comisión.

1. **Análisis Situacional de la Discapacidad**

Las personas con discapacidad en Guatemala se enfrentan a múltiples barreras en su diario vivir, las precarias condiciones de los servicios básicos, los problemas alimenticios que impactan negativamente en el desarrollo de las personas, aunado a ello, si se toma en consideración que “la pobreza en Guatemala alcanza el 53% de la población, 13.33% de pobres extremos y 40.38% de pobres no extremos”, según el informe de Niñez y Juventud con discapacidad en Guatemala, realizado por UNESCO y FLACSO en el año 2013, dan un parámetro de la seria dificultad que tienen las personas con discapacidad para su inclusión a nivel social.

A pesar de los esfuerzos que hace el Estado de Guatemala en la búsqueda de la inclusión de las personas con discapacidad específicamente al acceso a la educación, es evidente que aún existen altos índices de analfabetismo y exclusión, la DIGEESP hasta el año 2012 reporta 3,212 niños y jóvenes con discapacidad que son orientados por asesores pedagógicos, agregado a que cuenta con programas denominados, “escuelas inclusivas y escuelas de educación especial” que de alguna manera también incluye a las personas con discapacidad al ámbito educativo, pero la cobertura nacional aún es muy baja.

Es importante mencionar que el informe de UNESCO y FLACSO del 2013, hace alusión a una serie de brechas que se tienen pendientes para lograr la verdadera inclusión de las personas con discapacidad y los principales factores son: el insuficiente prepuesto que se dirige para programas desde las instituciones del Estado para las personas con discapacidad, la falta de capacitación y concientización sobre la temática de discapacidad, el difícil acceso al ámbito laboral, entre otras.

De acuerdo al Informe Mundial de la Discapacidad realizado por la Organización Mundial de la Salud –OMS- en el año 2011, en donde se plasma que más de dos mil millones de personas en todo el mundo viven en condición de discapacidad y la situación se vuelve más preocupante cuando la prevalencia de la discapacidad va en aumento por múltiples factores a nivel mundial, siendo los principales; el aumento de enfermedades crónicas y las enfermedades mentales, es importante mencionar que debido a la falta de oportunidades, desigualdad y discriminación, las personas con discapacidad son quienes tienen serias dificultades para el acceso a la educación, salud, créditos, empleo, transporte y vivienda lo que definitivamente incrementa la tasa de personas con discapacidad que pasa a ser parte de la población en situación de pobreza extrema.

Se establece dentro del mismo informe que los dos mil millones de personas en condición de discapacidad en el mundo conforman un 15% de la población, haciendo relación con Guatemala con una población aproximada de catorce millones de habitantes según, las estimaciones del INE en su censo del año 2002, en Guatemala aproximadamente dos millones trescientas mil personas viven en condición de discapacidad.

Dentro de las situaciones que limitan la inclusión de las personas con discapacidad probablemente una de las más vinculantes es, las políticas o normas insuficientes para garantizar el goce de derechos de las personas con discapacidad, en el caso muy concreto de Guatemala se cuenta con un normativo legal sino el más adecuado, por lo menos respalda a las personas con discapacidad, la problemática surge en su incumplimiento dejando en evidencia la imposibilidad de coerción por parte del CONADI para hacer efectiva la participación de las personas con discapacidad en los espacios de toma de decisión.

Una de las recomendaciones plasmadas en el Informe Mundial de la Discapacidad de la OMS en el 2011 es, que los países puedan invertir en las personas con discapacidad a través de sus políticas, programas, y proyectos, ya que definitivamente esto contribuiría a la creación de un plan de acción a nivel nacional que potencialice y empodere a las personas con discapacidad, generando oportunidades de inclusión para ellos y sus familias, lo cual repercutiría en mejorar su calidad de vida

1. **Análisis Plan Estratégico Institucional 2011–2015**

El Plan Estratégico Institucional 2011-2015 tuvo como finalidad indicarle al CONADI la ruta a seguir durante cinco años de funcionamiento operativo, se establecieron siete ejes estratégicos y once objetivos estratégicos, los cuales formulan las principales acciones que el CONADI desarrolló, tomando como base necesidades y hallazgos identificados en un diagnóstico institucional realizado como punto de partida para su formulación.

Dicho PEI fue elaborado considerando la Política Nacional en Discapacidad, Decreto 16-2008, y su propósito fue realizar un proceso de desarrollo sistemático y eficaz. Se identificaron siete ejes estratégicos:

1. **Fortalecimiento institucional y desarrollo organizacional**
2. **Educación formal y no formal, cultura, recreación y deporte**
3. **Información y comunicación**
4. **Prevención de la discapacidad, salud, habilitación y rehabilitación integral**
5. **Empleo, ocupación y actividades generadoras de ingresos**
6. **Acceso a espacios físicos, vivienda y transporte**
7. **Acceso a la justicia, seguridad ciudadana y derechos humanos**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Objetivo  Estratégico | Avance | Cumplimiento del Indicador de Resultado |
| Reorganizar al CONADI y modernizar la gestión de las organizaciones de personas con discapacidad y del personal de planta; para mejorar la entrega de los servicios | * Se elaboraron manuales organizacionales y de procedimientos pendientes de ser aprobados por el Consejo de Delegados y reglamentos internos, se crearon la Dirección de Recursos Humanos, la Asesoría de Planificación, el departamento de informática y la oficina de Acceso a la Información Pública. * En dos ocasiones se solicitó información a dependencias del Estado, para que indicaran que acciones realizan de acuerdo a su marco legal, para la inclusión de las personas con discapacidad; esta forma dificultó identificar cuánto y cómo incorporan y asignan recursos. Por ello en el año 2014 se elaboró un sistema de monitoreo con instrumentos que permitan recabar información y de esta forma poder tener datos y sistematizar la información. | * Se tiene participación en 21 CODEDES, en 12 de ellos con voz y voto. * 16 capacitaciones a miembros de organizaciones adscritas al CONADI * Talleres de concienciación a entidades de Estado |
| * Luego de realizar acciones a nivel departamental y municipal, se concluyó que crear oficinas regionales no es la mejor estrategia para promover la inclusión de las personas con discapacidad, con base en este análisis el CONADI decidió no crear más oficinas regionales y dejar únicamente la ubicada en la región VI. * Se realizaron anualmente tres capacitaciones a miembros de organizaciones, pero no se elaboró un programa sistemático que es fundamental para fortalecer las competencias de las personas con discapacidad. * Se conformaron redes departamentales de Organizaciones de Personas con Discapacidad y entidades afines para su inclusión en los foros del poder local: Se han constituido 21 Comisiones Departamentales de Discapacidad –CODEDIS-, en concordancia con la trilogía de las leyes de participación ciudadana y el Sistema Nacional de Consejos Urbanos y Rurales de Desarrollo. De las 21 CODEDIS, 12 tienen representación con voz y voto en los foros del poder local;. * Se crearon seis oficinas municipales de Discapacidad, las cuales funcionan con recursos propios de los gobiernos locales * A nivel nacional se brindó asesoramiento y capacitación a dependencias del Estado con el objetivo de concienciarlos sobre la inclusión de las personas con discapacidad a su quehacer institucional. * Se otorgaron 84 Apoyos financieros para la ejecución de actividades de las organizaciones adscritas al CONAD (.ver anexos) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Objetivo  Estratégico | Avance | | Cumplimiento del Indicador de Resultado |
| Establecer mecanismos de coordinación interinstitucional permanente, con la finalidad de formalizar alianzas estratégicas con los Ministerios, Secretarías y otras dependencias estatales y de la Sociedad Civil, en la vía de incidir en los planes de cada institución. | * Coordinación con las 22 direcciones departamentales de Educación. * En enlace con los coordinadores de educación especial, se brindó formación a docentes en el tema educación inclusiva * Congresos nacionales e internacionales sobre el tema de educación inclusiva. * Se brindaron 282 bolsas de estudio con presupuesto propio del CONADI, a estudiantes con discapacidad de los diferentes niveles educativos (ver anexos). * Participación en el Consejo Nacional de Educación, actualmente asisten dos representantes del CONADI, un miembro del Consejo de Delegados y un técnico. En el año 2014 se conformó la comisión de discapacidad dentro del Consejo de Educación, actualmente está conformada por el CONADI y la Asamblea Nacional del Magisterio. | | * No fue posible medir la ampliación de cobertura y las adecuaciones curriculares. Por ello se ha reorientado las acciones en el tema de Educación. * Se brindaron las bolsas de estudio. |
| Comunicar e informar sobre el quehacer del CONADI, sus organizaciones e instituciones a nivel nacional. | * Se mantuvo contacto entre institución y periodistas de los medios de comunicación de prensa de radio, prensa escrita, tv, páginas web y comunicadores independientes, así como, directores de medios, jefes de información, editores, redactores, personal de producción, edición y camarógrafos, en atención a entrevista, ruedas de prensa, conferencias de prensa para la producción de reportajes y notas informativas en la temática de las personas con discapacidad y sus familias. Se generó opinión pública sobre la temática de discapacidad a través de publicaciones de prensa en radio, prensa escrita y televisión, además mantener el contacto aliado de los periodistas o reportero que cubren la fuente del CONADI. * Miembro del consejo editorial para la producción, edición y grabación del Programa Guatemala para Todos, en el cual se abordan distintos temas cada semana y se transmite en más de 15 radios de mayor audiencia a nivel nacional como Radio Nacional TGW, Cadena de Radio FGER, Radio Universidad, Radio María, Radio Faro Cultural y Radios Departamentales. * Edición de la Revista Re Hábil que se publica de manera cuatrimestral, se diseñó, la junta directiva fue participe en el consejo editorial para la organización de la temática de cada uno de los suplementos. Cada revista abordó un tema específico, la misma es distribuida a las organizaciones de personas con discapacidad, bibliotecas, público en general, instituciones del Estado y medios de comunicación. Además  en cada publicación se grabó, editó y se reprodujeron un número  de discos compactos de la Revista Re- Hábil con vos, los cuales fueron distribuidos a personas con discapacidad visual  y las organizaciones del sub sector de ciegos. * Se grabaron, editaron y se publicaron spot de radio en el marco del aniversario del CONADI en el mes de mayo denominado “LA LUCHA CONTINUA”  y en el marco del 3 de diciembre Día Mundial de las Personas con Discapacidad con el lema “CAMBIA DE IDEA”. Estos fueron publicados por un mes en cinco  medios radiales con cobertura a nivel nacional y mayor rating. * Actualización a diario la información que se publica en nuestros medios de comunicación e información institucional: Facebook CONADI GUATEMALA  y pagina Web [www.conadi.com.gt](http://www.conadi.com.gt/) en formato accesible para las personas con discapacidad. * Foros departamentales denominados “EL ROL DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN EN LA PROMOCIÓN DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD “, dirigido a comunicadores sociales de entidades públicas y privadas, como periodistas, publicistas, relacionistas públicos, locutores y estudiantes.  Se ha concientizado a los  comunicadores sociales en la temática de discapacidad en el interior del país. * Se realizó campaña institucional con el lema “CAMBIA DE IDEA”, se logró posicionar la marca del CONADI en puntos estratégicos, promocionar los derechos de las personas con discapacidad en la sociedad y resaltar la conmemoración del 3 de diciembre Día Internacional de las Personas con Discapacidad. | | * Se ha posicionado al CONADI a nivel de instituciones del Estado y algunas cámaras de comercio. * Se implementó una campaña de promoción de los Derechos de las Personas con Discapacidad. La cual continuará para el siguiente quinquenio. * No se dio continuación al Centro de documentación, por lo que no se alcanzó el objetivo propuesto para este tema. Sin embargo durante la elaboración del PEI 2016-2020 se contempló una acción encaminada a aperturar nuevamente el centro. |
| Promover la prevención de la discapacidad en la población guatemalteca, desde los sectores de Salud, Educación, Trabajo, Instituto Guatemalteco de Seguridad Social y ONG´S y otras instituciones relacionadas. | * Curso-Taller “Actualización en Rehabilitación Integral de Técnicas para personas con daño neurológico”, dirigido a personal de salud y personas con discapacidad. * Talleres de “Prevención de discapacidad secundaria en cuidados generales de personas con discapacidad motora y sus cuidadores”. * Talleres dirigidos al personal de salud sobre la atención a personas con discapacidad, con conocimiento del marco legal que respalda a éstas personas y a lo que se debe dar cumplimiento. * II Simposio de Biomecánica de miembro inferior y Terapia Respiratoria. * Talleres sobre la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad –RBC- que toma en cuenta el entorno de la población con discapacidad en el área rural para alcanzar un mejor desarrollo. | | * Se implementó una campaña sobre el tema de discapacidad en general no específica para la prevención. * El INE no realizó el censo poblacional lo que no permitió cuantificar a la población con discapacidad. |
| * Se realizaron eventos de formación, prevención y promoción en el tema de discapacidad, con personal de las instituciones prestadoras de servicios de salud | | * Se establecieron comisiones de trabajo para el tema de sistema de vigilancia y Certificación de la deficiencia. | |
| Objetivo  Estratégico | **Avance** | | **Cumplimiento del Indicador de Resultado** |
| Conformar equipos con las organizaciones miembros y las dependencias estatales, para detectar las necesidades y problemas de las personas con discapacidad, y buscar la satisfacción y la solución a los mismos. | * Se estableció la ruta para crear el sistema de Certificación de la Deficiencias, que ha conllevado la coordinación interinstitucional y los aportes de expertos nacionales e internacionales. Recientemente se tuvo la visita de una profesional venezolana, quien compartió la experiencia de su país en el tema citado. Además el CONADI financió la capacitación de profesionales en el manejo de la CIF. Hay una comisión que da seguimiento para que se defina el proceso de certificación. * Diagnóstico y planteamiento de la ruta a seguir para que se pueda crear el sistema nacional de vigilancia. Actualmente se revisa el marco legal vigente y encontrar la vía que permita agilizar el proceso. Concretar la herramienta que permita captar los datos básicos para la certificación de la discapacidad y que nos permita el integrar el sistema de vigilancia, para que no solo podamos llevar el registro de las deficiencias que más provocan discapacidad en nuestro país, las áreas de oportunidad en cada una de las regiones y las situaciones que cada organización deba confrontar y prepararse de una mejor manera para la prestación de los servicios para los que han sido creada. | | * El seguimiento a las instituciones gubernamentales y civiles no fue sistemático por ello no es posible medir cuanto se logró en este tema. Se definió una nueva estrategia en el PEI 2016-2020. |
| Establecer con las Instituciones Públicas y Civiles el compromiso para garantizar la facilitación al acceso de fuentes de trabajo para que las personas con discapacidad, tengan la oportunidad de insertarse en el mercado laboral. | * Elaboración de propuesta de transversalización de la temática de discapacidad en coordinación con el equipo del Ministerio de Desarrollo Social –MIDES-. * Talleres de Formación Pre Laboral y Alternativas de Inclusión Laboral para Personas con Discapacidad y Foros dirigidos a empresarios “Intégrame a tu equipo”. * se gestionó apoyo del CACIF, para adaptar unas guías de inclusión laboral que fueron elaboradas en Chile. * Coordinación con el INE para gestionar la inclusión de la variable de discapacidad en el próximo censo que posiblemente se realizará en el año 2016, así como elaborar una propuesta para realizar la II Encuesta de Discapacidad. * Impulso del intercambio de experiencias entre organizaciones adscritas al CONADI para la implementación de programas de microemprendimientos. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Objetivo  Estratégico | Avance | Cumplimiento del Indicador de Resultado |
| Promover la igualdad de oportunidades de Accesibilidad, Vivienda, Espacios Físicos y transporte para personas con discapacidad, a nivel regional. | * Foro con la participación de representantes de la municipalidad capitalina, específicamente de la unidad de Transmetro y especialistas en el tema sobre el Diseño Universal en Accesibilidad y Manual de Accesibilidad. * Denuncia ante el Ministerio Público sobre la Inaccesibilidad del transporte público, específicamente el Transurbano. Coordinación con la Comisión Presidencial de Discriminación y Racismo -CODISRA- para acompañamiento y seguimiento a lo contenido en la denuncia. * Coordinación con el Consejo guatemalteco de Normativa, dependencia del Ministerio de Economía –COGUANOR-, se conformó un equipo técnico para elaborar, analizar y verificar la Normativa de Accesibilidad. * Capacitación sobre los temas de Discapacidad, accesibilidad y cómo tratar a las personas con discapacidad a empleados del IRTRA, Junta Directiva de CONRED y personal del Transmetro. * Coordinación interinstitucional con el INGUAT – Turismo Accesible * La comisión de Accesibilidad trabaja en la actualización del Manual. | * Se promovió en los Consejos Departamentales de Desarrollo las normas de Accesibilidad para su aplicación en la construcción de obra gris. |
| Promover el acceso a la Justicia, Seguridad Ciudadana y Derechos Humanos de las personas con discapacidad a nivel regional. | * En coordinación con organizaciones de la sociedad Civil que trabajan la temática de discapacidad, se elabora una propuesta de modificaciones a la ley de Atención a las personas con Discapacidad Decreto 135-96. * Derivado de la gestión realizada por el CONADI se conformó en el Congreso de la República la Comisión Sobre Asuntos de Discapacidad. * Firma de convenio de cooperación Interinstitucional con la Secretaría Ejecutiva de la Presidencia de la República, -SCEP-para fortalecer la participación del sector discapacidad en el Sistema Nacional de Consejos Urbanos y Rurales de Desarrollo, firma de carta de entendimiento con Segeplan para promover la coordinación con las unidades de planificación de las entidades del sector público; con el Tribunal Supremo Electoral para que las personas con discapacidad ejerzan su derecho de participar en los procesos electorales, dando cumplimiento a lo que establece el artículo 29 de la Convención Sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad. | * Se dieron a conocer a nivel nacional los derechos de las Personas con Discapacidad y como hacerlos valer. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Objetivo  Estratégico | Avance | Cumplimiento del Indicador de Resultado |
|  | * La Comisión del Deporte del CONADI incide con diputados del Congreso de la República para Reformar la Ley del Deporte en favor de las personas deportistas con discapacidad. * Seguimiento a la firma y ratificación del Tratado Internacional sobre la Propiedad Intelectual, instrumento que entre otros temas, persigue la concesión de derechos de autor para la producción, reproducción e intercambio de textos en formatos accesibles a los distintos grupos de personas con discapacidad. * Coordinación con el Ministerio de Economía y de Relaciones Exteriores para lograr la ratificación del Tratado de Marrakech, instrumento de las Naciones Unidas que pretende la producción, distribución e intercambio entre países, de literatura en formatos accesibles a personas con discapacidad (audio, sistema Braille, Macrotipo), el CONADI y la Unión Latinoamericana de Ciegos –ULAC-, llevaron a cabo el Encuentro Centroamericano Por el Derecho a la Lectura. * Luego de un acercamiento de organizaciones de la sociedad civil con la Presidencia de la República, se encomendó al Sistema Nacional de Diálogo –SND-, un diagnóstico de la situación de los programas y servicios para personas con discapacidad en el país. Como resultado de esta coordinación se realizó el 14 de noviembre de 2014, el Primer Encuentro Interinstitucional de Alto Nivel sobre Discapacidad, a convocatoria de la presidencia de la república. Participaron el Señor Presidente de la República, la Primera Dama de la Nación, 10 ministros de Estado y 4 Viceministros. El encuentro derivó en tres acuerdos: **1**. fortalecimiento de las organizaciones de la sociedad civil, especialmente las que participan en los espacios del poder local. **2**. Análisis y reforma del marco legal nacional sobre discapacidad. **3.** Organización de espacios de intercambio entre las instituciones prestadoras de servicios para personas con discapacidad. * Coordinación para la elaboración del primer informe de la Convención Sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad, el cual fue enviado a las Naciones Unidas y contiene información sobre las acciones que han realizado las dependencias del Estado en el tema de Discapacidad. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Objetivo  Estratégico | Avance | Cumplimiento del Indicador de Resultado |
|  | * Informe de avance en el cumplimiento de la Convención Interamericana de Todas las Formas de Discriminación contra las Personas con discapacidad –CIADDIS- correspondiente al periodo 2008-2011, se consignó información proporcionada por instituciones del Estado y de la Sociedad Civil. * Talleres sobre el estudio comparativo entre la legislación nacional y legislación internacional de derechos de las personas con discapacidad realizados a nivel nacional * Se elaboró afiches, bifoliares y cartillas informativas sobre los derechos de las personas con discapacidad en el marco de la campaña internacional “Sin acción no hay derechos”. |  |

1. **Marco Legal**

La Constitución Política de la República de Guatemala al plantear en su artículo 1 todo lo relacionado a la protección de la persona y su familia, considera que “...el fin supremo es la realización del bien común…”, además, en su artículo 2 se refiere a los Deberes del Estado y recalca que debe garantizar la vida, la libertad, la justicia, la seguridad, la paz y el desarrollo integral “…a todos los habitantes de la República”, así como también el derecho de igualdad establecido en el artículo 4. El artículo 44 establece que los derechos y garantías que otorga la Constitución no excluyen otros que aunque no figuren expresamente en ella son inherentes a la persona humana. En cuanto al marco de derechos humanos, en su artículo 46 garantiza la “preeminencia de las convenciones y tratados internacionales aceptados y ratificados por Guatemala” sobre el derecho interno, e igualmente aquellos artículos que proclamen los derechos básicos de los guatemaltecos.

De manera específica, la Carta Magna en el artículo 53, se refiere a las responsabilidades del Estado que garantiza la protección de los derechos de las personas con discapacidad, y declara de interés nacional todo lo relacionado a su reincorporación integral a la sociedad a través de la Ley específica que regula todo lo relativo al tema y crea los organismos técnicos y ejecutores necesarios, refiriéndose al Decreto 135-96, Ley de atención a las personas con discapacidad.

Con la aprobación del Decreto 135-96, Ley de Atención a las Personas con Discapacidad, el Estado asumió la responsabilidad de protección y atención, también estableció en la normativa, mecanismos e insumos para atender a este sector de la población, principalmente al considerar: “Que es imperativa la creación de un instrumento jurídico, marco de una moderna Política Nacional sobre la Discapacidad, que se constituya en una herramienta eficaz al servicio de las personas con discapacidad, sus padres y demás familia, para que puedan ejercer sus derechos humanos y crear las condiciones para el mejor cumplimiento de sus obligaciones ciudadanas eliminando discriminaciones”.

Fue así como en marzo del 2007, por acuerdo gubernativo 91-2007, el gobierno de Guatemala inicia la creación de la Política Nacional de Discapacidad diseñada y formulada por el CONADI y con el Decreto 16-2008, del 4 de marzo del 2008, el Congreso de la República aprueba esta Política incluyendo su Plan de Acción, la cual entra en vigencia a partir de su publicación en el diario oficial.

Como parte de la historia, específicamente con la ratificación de la Convención Interamericana para la Eliminación de todas las formas de Discriminación contra las Personas con Discapacidad en 2001, la ratificación de la Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad en 2008, y otros anteriores como la Convención Internacional sobre los Derechos del Niño, el Estado de Guatemala se comprometió con una propuesta específica y formalizada de atención a las necesidades y derechos de las personas con discapacidad tras la firma de los Acuerdos de Paz en 1996 y la aprobación del Decreto 135-96, Ley de Atención a las Personas con Discapacidad, que diseñó el marco legal de atención a la discapacidad en Guatemala.

Finalmente es importante considerar otros instrumentos nacionales vigentes como el Decreto 1-2012, que da vida al Ministerio de Desarrollo Social; el Decreto 05-2011 que hace reformas al Decreto 135-96, con el fin de incluir a las personas con acondroplasia, displasia ósea u otra de origen genético de talla y peso; el Decreto 40-2010, Ley del Mecanismo Nacional de Prevención de la Tortura y otros Tratados o Penas Crueles, Inhumanos o Degradantes y el Decreto 9-2009 Ley contra la Violencia Sexual, Explotación y Trata de Personas.

El principal instrumento jurídico que sustenta el accionar del Plan Estratégico Institucional –PEI- del CONADI, para el quinquenio 2016-2020 es la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad de la Organización de las Naciones Unidas.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6.1 Análisis de Actores | | | | | | |
| (Importancia/poder/recursos/rol) | | | | | | |
| INSTITUCIÓN: Consejo Nacional Para la Atención de las Personas con Discapacidad -CONADI- | | | | | | |
| Actor | **Importancia** | **Poder** | **Recursos** | **Rol** | **Acciones Principales** | **Ubicación Geográfica** |
| Ministerios de Estado | Alta | Alto | Humanos, técnicos y financieros | Aliado/facilitador | Coordinación interinstitucional para la inclusión de las personas con discapacidad en sus políticas, programas y servicios. | Nacional |
| Instituto Guatemalteco de Seguridad Social -IGSS- | Alta | Alto | Humanos | Aliado/facilitador | Coordinación interinstitucional para la habilitación y rehabilitación de las personas con discapacidad. | Nacional |
| SEGEPLAN | Alta | Alto | Humanos y técnicos | Aliado | Coordinación interinstitucional para asesorar en temas de planificación estratégica, apoyo técnico a las CODEDIS en los CODEDES y asesoría a instituciones del Estado para promover la inclusión de las Personas con Discapacidad. | Nacional |
| Ministerio de Finanzas Públicas | Alta | Alto | Humanos y financieros | Aliado | Coordinación técnica financiera | Central |
| Sociedad Civil Organizada | Alta | Alto | Humanos y técnicos | Aliado | Coordinación para promover la inclusión de las personas con discapacidad en los diferentes ámbitos. | Nacional |
| Congreso de la República de Guatemala | Alta | Alto | Humanos | Aliado | Inclusión de las personas con discapacidad en las políticas y leyes pertinentes. | Central |
| Secretarías de Estado | Alta | Alto | Humanos y técnicos | Aliado | Coordinación interinstitucional para la inclusión de las personas con discapacidad en sus políticas y programas. | Nacional |
| Universidad (es) Estatal y privadas | Alta | Alto | Humanos | Aliado | Coordinación interinstitucional para la inclusión de las personas con discapacidad al sistema educativo superior. | Nacional |
| CDAG | Media | Media | Humanos | Aliado | Coordinación para promover la inclusión de las personas con discapacidad. | Nacional |
| Gobernaciones | Alta | Alto | Humanos/  Técnicos | Aliado | Coordinación interinstitucional para la inclusión de las personas con discapacidad en sus programas y proyectos | Nacional |
| Actor | **Importancia** | **Poder** | **Recursos** | **Rol** | **Acciones Principales** | **Ubicación Geográfica** |
| Municipalidades | Alta | Alto | Humanos/  Técnicos | Aliado | Coordinación interinstitucional para la inclusión de las personas con discapacidad en sus políticas, programas y proyectos. Creación de las Oficinas municipales de Discapacidad | Nacional |
| Consejos Departamentales de Desarrollo -CODEDE- | Alta | Alto | Humanos/  Técnicos | Aliado | Coordinación interinstitucional con las Comisiones Departamentales de Discapacidad para la inclusión de las personas con discapacidad en sus políticas, proyectos y programas. | Nacional |
| Consejos Municipales de Desarrollo -COMUDE- | Alta | Alto | Humanos/  Técnicos | Aliado | Coordinación interinstitucional con las Comisiones Municipales de Discapacidad para la inclusión de las personas con discapacidad en sus políticas, proyectos y programas. | Nacional |
| Organizaciones de Personas con Discapacidad | Alta | Alta | Humanos | Aliado | Coordinación para el fortalecimiento y desarrollo de las organizaciones de personas con discapacidad y sus familias. | Nacional |
| Comisiones Departamentales de Discapacidad (CODEDIS) | Alta | Alta | Humano | Aliado | Promover en los departamentos la inclusión de las personas con discapacidad en las diferentes instituciones Estatales, organizaciones civiles y otras. | Departamental |
| Líderes comunales | Media | Media | Humano | Aliado | Asesorar a los líderes para promover la inclusión de las personas con discapacidad en sus comunidades. | Regional |
| Comisiones Departamentales de Discapacidad (CODEDIS) | Alta | Alta | Humano | Aliado | Promover en los departamentos la inclusión de las personas con discapacidad en las diferentes instituciones Estatales, organizaciones civiles y otras. | Departamental |
| Líderes comunales | Media | Media | Humano | Aliado | Asesorar a los líderes para promover la inclusión de las personas con discapacidad en sus comunidades. | Regional |
| ONG´S | Alta | Media | Humano/técnico | Aliado | Coordinación para la obtención de apoyo técnico y financiero. | Nacional |
| Actor | **Importancia** | **Poder** | **Recursos** | **Rol** | **Acciones Principales** | **Ubicación Geográfica** |
| Delegados del sector Público que conforman el Consejo. | Alta | Medio | Humano/técnico | Aliado | Coordinar en su institución la promoción y el cumplimiento de los derechos de las personas con discapacidad. | Nacional |
| Medios de Comunicación | Alta | Alto | Humano | Aliado | Coordinación entre CONADI y los medios de comunicación para la promoción de los derechos de las personas con Discapacidad. | Nacional |
| Familias de personas con Discapacidad | Alta | Alta | Humano | Aliado | Coordinación con familias de personas con discapacidad, quienes promueven a nivel local los derechos de sus familiares y se involucran en los espacios de toma de decisión. | Nacional |
| Agencias Cooperantes | Media | Media | Técnicos/Finan-cieros | Aliado | Coordinación con organismos cooperantes parar el fortalecimiento de las personas con discapacidad, la realización de estudios sobre la temática de discapacidad entre otros. | Nacional |

**7. Conceptos Claves**

**7.1 Deficiencia**

“Es la pérdida o anormalidad de una estructura o función psicológica, fisiológica o anatómica del individuo”. [[1]](#footnote-1)

**7.2 Personas con Discapacidad**

“Las personas con discapacidad incluye a aquellas que tengan deficiencias físicas, mentales, intelectuales o sensoriales a largo plazo que, al interactuar con diversas barreras puedan impedir su participación plena y efectiva en la sociedad en igualdad de condiciones con los demás”. [[2]](#footnote-2)

**7.3 Enfoque de Derechos Humanos**

El enfoque de Derechos Humanos se fundamenta en el respeto a la dignidad de toda persona, quien es titular de derechos por su sola condición de ser humano. Para este enfoque la persona es el centro de las diversas esferas de acción del Estado, en consecuencia, las Personas con Discapacidad tienen los mismos derechos y responsabilidades que las demás y no es admisible ninguna diferenciación ni objetiva ni razonable relativa al ejercicio de derechos y goce de oportunidades. El enfoque de derechos humanos permite incidir en la promoción y protección de los derechos humanos de las Personas con Discapacidad, identificar aquellos que han sido vulnerados o no realizados; así como identificar las barreras que limita su participación social. [[3]](#footnote-3)

**7.4 Enfoque Social de la Discapacidad**

El modelo Social, considera que las causas que originan la discapacidad no son ni religiosas, ni científicas, sino que son, en gran medida sociales. Se insiste en que las personas con discapacidad pueden aportar a la sociedad en igual medida que el resto de personas sin discapacidad; pero siempre desde la valoración y el respeto de la diferencia.

Es desde este modelo conceptual (a fines del siglo XX se extiende como “modelo social”) que la discapacidad deja de ser entendida como una anormalidad del sujeto, y comienza a ser contemplada más bien como una anormalidad de la sociedad. La discapacidad es producto, en este modelo, de la manera en la que ha construido el entorno, los productos y los servicios e incluso de la manera en la que hemos concebido al propio ser humano. [[4]](#footnote-4)

**7.5 Desarrollo Inclusivo**

Es un nuevo modelo de desarrollo humano sostenible que va más allá de la visión tradicional que reconoce el valor de todos los recursos humanos de un país, como factores potenciales de riqueza, desarrollo y bienestar. Para que un país pueda poner en valor el potencial de sus recursos humanos debe diseñar y ejecutar Políticas Públicas orientadas a lograr el máximo desarrollo posible de las capacidades de los diferentes sectores de su población sin excepción, priorizando a los sectores más pobres, vulnerables, marginados y desventajados. [[5]](#footnote-5)

**7.6 Participación Ciudadana**

Entendida como la igualdad de oportunidades que deben tener todos los ciudadanos para ser parte activa en las acciones y decisiones que influyen en un país. Es un medio que permite la organización de personas para que sean parte de los procesos de toma de decisiones, cooperar de manera responsable con las instituciones del Estado o demandar de ellas una actuación responsable si es necesario. [[6]](#footnote-6)

**8. Marco Operativo**

El Decreto 135-96, Ley de Atención a las Personas con Discapacidad, en el artículo 22 establece la creación del Consejo Nacional Para la Atención de las Personas con Discapacidad -CONADI-: “como entidad autónoma, con personalidad jurídica y patrimonio propio y con carácter **Coordinador, Asesor e Impulsor de Políticas Generales en materia de Discapacidad**. Tendrá plena capacidad para adquirir derechos y obligaciones”.

La ley de Atención a las Personas con Discapacidad le asigna dos funciones al CONADI:

1. Diseñar Políticas Generales de atención integral, que aseguren el efectivo cumplimiento de los derechos y obligaciones de las personas con discapacidad.
2. Cumplir y procurar porque se cumplan las normas de la Ley.

Actualmente el Consejo está integrado por delegados del Sector Público y de la Sociedad Civil de la siguiente forma:

**8.1 Consejo de Delegados:**

**8.1.1 Sector Público**: Integrado por un titular y un suplente de las siguientes instituciones:

* Ministerio de Educación
* Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social
* Instituto Guatemalteco de Seguridad Social.
* Ministerio de Trabajo y Previsión Social.
* Secretaría de Bienestar Social de la Presidencia
* Universidad de San Carlos de Guatemala.

**8.1.2 Sociedad Civil:** Un delegado titular y un suplente de las siguientes organizaciones e instituciones:

* Organizaciones de personas con discapacidad visual.
* Organizaciones de personas con discapacidad auditiva.
* Organizaciones de personas con discapacidad física.
* Asociaciones u Organizaciones de padres y madres de personas con discapacidad.
* Organizaciones de personas con discapacidad producto del conflicto armado interno.
* Organizaciones e Instituciones que atienden a personas con discapacidad.
* Organizaciones e instituciones que promueven acciones a favor de las personas con discapacidad.

La duración en el cargo, tanto de los delegados titulares y suplentes del Sector Público, como de la Sociedad Civil, será por un período de dos años, pudiendo ser nombrados nuevamente los del Sector Público y reelectos los de la Sociedad Civil; el Consejo de Delegados elige cada dos años a la Junta Directiva.

**8.2 Junta Directiva:** es el órgano de administración y le corresponde la representación legal del CONADI. Está integrada de la siguiente manera:

* Presidente, que es el representante legal de la institución.
* Vicepresidente
* Tesorero
* Secretario
* Vocal

**8.3 Comisiones de trabajo**

**Quiénes integran las comisiones:**

1. Un (a) Coordinador(a), electo por el Consejo de Delegados.
2. Un (a) Sub-coordinador(a) del departamento técnico vinculado al tema, quien será designado por la Junta Directiva.
3. Un mínimo de dos miembros de organizaciones de personas con discapacidad, con conocimiento de la temática.
4. Un representante de una institución pública que conforme el Consejo de Delegados.
5. Cuando el caso lo amerite, las comisiones podrán convocar a representantes de organizaciones e instituciones afines.

**Requisitos para ser miembro de una Comisión:**

**a)** Ser miembro activo de una organización de personas con discapacidad o institución del sector público.

**b)** Tener especialidad o experiencia en el componente que atenderá la comisión de su interés.

**c)** Disponer de tiempo para cumplir con la responsabilidad adquirida.

**d)** Una persona podrá formar parte de un máximo de dos comisiones, pero solo podrá ser coordinador de una de éstas.

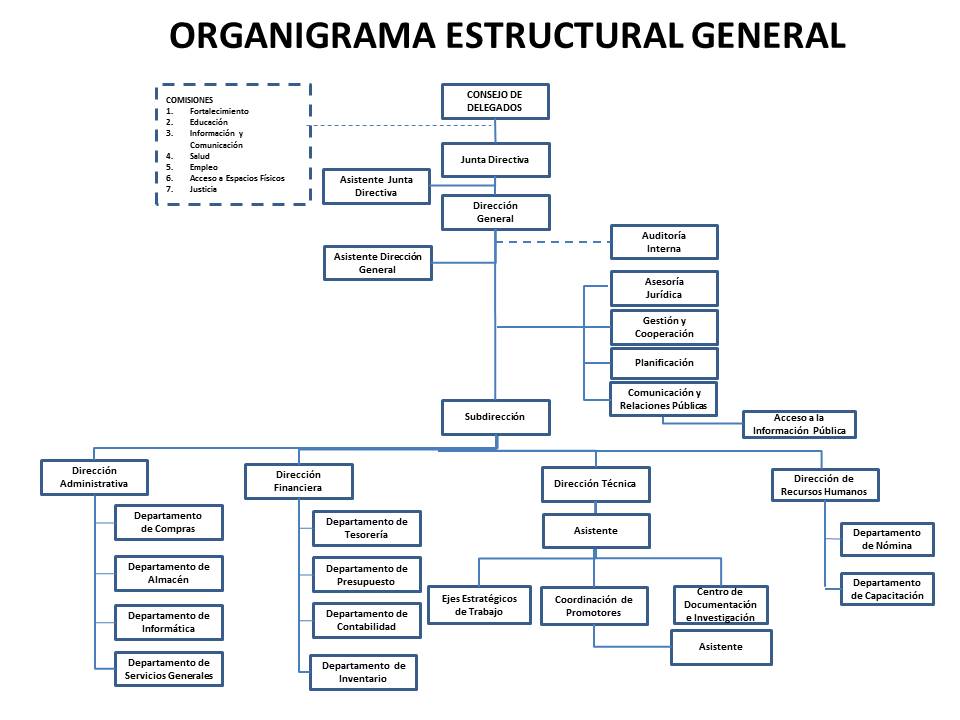
**e)** Ser acreditado por la Junta Directiva, con base en la resolución del Consejo de Delegados o Junta Directiva.

**Comisiones conformadas:**

1. **Incidencia Política:** El propósito es promover la participación de las personas con discapacidad con actores intersectoriales; para que influyan en la formulación, gestión y control de políticas públicas, privadas o gremiales y la asignación de recursos dentro del sistema político, económico, social e institucional.
2. **Justicia y Seguridad Ciudadana:** Tiene por tarea promover el análisis, discusión sobre los derechos de las personas con discapacidad y la armonización de la legislación nacional e internacional.

* Marco Legal nacional
* Marco Legal internacional
* Políticas o disposiciones sectoriales (educación, empleo, accesibilidad a los espacios físicos y la información, salud, justicia, comunicación, Fortalecimiento y Desarrollo Organizacional).

1. **Participación Ciudadana:** Promueve la participación de las personas con discapacidad en los asuntos públicos, para la toma de conciencia de las propias personas respecto a sus derechos, dignidad y posibilidades de desarrollo; es notoria la creciente participación de los grupos organizados que representan a esta población. No obstante, estas organizaciones requieren fortalecer sus capacidades de liderazgo, estimular el crecimiento y desarrollo del movimiento asociativo y procurar formas diversas de establecer contacto con la población con discapacidad no organizada.
2. **Comunicación e Información:** Difundir a nivel nacional la temática de discapacidad, a través de los diferentes medios de comunicación: escritos, radiales, televisivos. Lograr que incorporen a su plan de comunicación el tema de derechos de las personas con discapacidad de manera permanente.



**9. Marco Estratégico**

**9.1. Misión**

Somos el ente coordinador, asesor e impulsor que incide en la aplicación de políticas generales y de Estado, para asegurar el cumplimiento de derechos humanos y libertades fundamentales de las personas con discapacidad en Guatemala.

**9.2. Visión**

Ser el ente rector que garantice el cumplimiento de la normativa en materia de discapacidad, con sólida presencia en el territorio guatemalteco y con reconocimiento internacional.

**9.3. Objetivo Institucional**

Promover la participación e inclusión de las personas con discapacidad del país, para que ejerzan sus derechos políticos, civiles, sociales y culturales.

**9.4. Principios y Valores**

El presente Plan Estratégico Institucional 2016-2020 en su concepción, contempla los principios de la Convención Sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad (Artículo 3).

**9.4.1. Principios**

El respeto de la dignidad inherente, la autonomía individual, incluida la libertad de tomar las propias decisiones, y la independencia de las personas

* La no discriminación
* La participación e inclusión plenas y efectivas en la sociedad
* El respeto por la diferencia y la aceptación de las personas con discapacidad como parte de la diversidad y la condición humanas
* La igualdad de oportunidades
* La accesibilidad
* La igualdad entre hombre y la mujer
* El respeto a la evolución de las facultades de los niños y las niñas con discapacidad y de su derecho a preservar su identidad.

**9.4.2. Valores**

Los valores institucionales son el marco de referencia del comportamiento de los colaboradores internos y externos del CONADI, según la naturaleza intrínseca de la institución, se definen los siguientes:

* **Integridad**

Virtud de todos los miembros del CONADI Consejo de Delegados, Junta Directiva, Organizaciones de Personas con Discapacidad adscritas al CONADI y nuestro personal, de actuar con honestidad y transparencia, efectuando adecuadamente el uso de los recursos institucionales y el cumplimiento de los objetivos.

* **Compromiso**

Actitud de todos los involucrados en el quehacer institucional, que se refleje en el cumplimiento de las normas internas, en la lealtad, responsabilidad e identificación institucional; promoviendo el cumplimiento de Derechos de las Personas con Discapacidad.

* **Respeto**

El Consejo de Delegados, Junta Directiva, Organizaciones de Personas con Discapacidad adscritas al CONADI y el personal, mutuamente reconozcan, acepten, aprecien y valoren sus cualidades y derechos.

* **Solidaridad**

Como la base sobre la cual se proyecta a las diferentes personas y entidades que su denominador común es el trabajar con personas con algún tipo de discapacidad.

**9.5. Asignación Presupuestaria**

El Consejo Nacional para la Atención de las Personas con Discapacidad, tal como lo estipula el reglamento de la **Ley para la Atención de las Personas con discapacidad, Decreto 135-96, en su artículo 21**, para su financiamiento formula anualmente su presupuesto general de ingresos y egresos, que debe contemplar los gastos de funcionamiento e inversión; el cual es incluido dentro del Presupuesto General de la Nación. El presupuesto se elabora con base en los lineamientos que se reciben del Ministerio de Finanzas Publicas, la red de categorías programáticas para definir las diferentes estructuras presupuestarias que respondan al quehacer del CONADI y a los resultados institucionales propuestos para el ejercicio fiscal.

El Consejo Nacional para la Atención de las Personas con Discapacidad para cumplir con su mandato ha definido dos programas para la asignación de los recursos:

* **01 Dirección Superior Actividades Centrales** Lo integra todo lo relacionado con pagos a empleados, insumos, servicios, indemnizaciones y equipamiento.
* **11 Incidencia para el cumplimiento de derechos de las personas con discapacidad:** Incluye todos los subprogramas para el cumplimiento de la instrucción legal de coordinar, impulsar y asesorar acciones en materia de discapacidad.

El artículo 22 del reglamento citado anteriormente, indica que el Patrimonio del CONADI lo constituyen:

* La asignación dentro del Presupuesto General de Ingresos y Egresos de la Nación (Artículo 22.1)
* Las donaciones y subvenciones que reciba de cualquier entidad Pública o Privada, nacional o extranjera y de personas individuales o jurídicas. (Artículo 22.2)
* Bienes adquiridos por cualquier título (Artículo 22.3)
* Los anteriores artículos permiten que el CONADI busque la mejora continua en el uso de los recursos y el logro de sus resultados.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DESCRIPCIÓN | Fuente | | Techo | Techo | Techo | Techo | Techo |
| **Financiamiento** | | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** |
| CONSEJO NACIONAL PARA LA ATENCIÓN DE LAS PERSONAS  CON DISCAPACIDAD | | | | | | | |
| Aporte Institucional | | **11** | 9,800,000 | 10,000,000 | 10,000,000 | 10,000,000 | 10,000,000 |
| Política Nacional en Discapacidad y Plan de Acción | | **11** | 5,200,000 | 5,000,000 | 5,000,000 | 5,000,000 | 5,000,000 |

**9.6. Población Objetivo**

En atención a lo que establece la Guía conceptual de planificación y presupuesto por resultados para el sector público de Guatemala, el CONADI definió con base en su marco legal a su población objetivo.

Considerando que el CONADI dentro de su quehacer establece coordinar, impulsar y asesorar políticas generales en materia de discapacidad; definió que su población objetivo son las Entidades del Sector Público las cuales se dividen de la siguiente manera:

**Gobierno General:** El cual se conforma en dos sectores:

* + El Gobierno Central, que comprende el Organismo Legislativo, el Organismo Judicial, la Presidencia, Ministerios de Estado, Secretarías y otras dependencias del Ejecutivo, órganos de Control Jurídico-Administrativo y de Control Político, asimismo; las Entidades Descentralizadas no Empresariales, Entidades Autónomas no Empresariales y Entidades de Seguridad Social.
  + Gobiernos Locales, integrado por las Municipalidades.

De un total de 491 instituciones, identificadas por SEGEPLAN, el CONADI realizará sus acciones con 388 instituciones que corresponde a un 79%; éstas tienen en común algunas de las siguientes características:

* 1. **Resultados Institucionales**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| RESULTADO INSTITUCIONAL | EJES | PRODUCTOS |
| Para el año 2020 se ha aumentado a un 12% las instituciones Estatales (centralizadas, descentralizadas, autónomas y gobiernos locales) que incluyen en sus políticas, planes, programas y proyectos a las personas con discapacidad para contribuir a su desarrollo integral. | INCIDENCIA POLÍTICA | Las personas con Discapacidad son incluidas en los programas, planes y políticas en los sectores público, privado y sociedad civil en relación a la salud, seguridad alimentaria y educación de calidad. |
| Las personas con discapacidad son incluidas en los programas, políticas y proyectos en relación al acceso a la educación en todos sus niveles |
| Las personas con discapacidad son incluidas en la agenda local y nacional para su desarrollo en la sociedad. |
| Las personas con discapacidad participan en programas de inclusión laboral con enfoque de género en las instituciones públicas, privadas y sociedad civil. |
| Instituciones encargadas de género, etnia y grupos etarios incluyen a las personas con discapacidad en sus políticas, planes, programas y proyectos. |
| Las instituciones públicas y privadas que abordan el tema de transporte, comunicación e información, vivienda e infraestructura implementan el diseño universal. |
| Para el año 2020 se formuló una propuesta del Marco Legal Nacional y las Políticas, en función de los derechos de las personas con discapacidad. | JUSTICIA Y SEGURIDAD CIUDADANA | El sistema de aplicación de la justicia es asesorado para asegurar la plena accesibilidad en condiciones de igualdad a las personas con discapacidad. |
| La legislación guatemalteca es armonizada con la normativa internacional sobre los derechos de las personas con discapacidad. |
| Para el año 2020 el CONADI ha desarrollado en un 75% una cultura organizacional, que da respuesta a las demandas de la población con discapacidad y a las normas de control gubernamental. | DESARROLLO INSTITUCIONAL | El Recurso humano es formado constantemente para desarrollar sus competencias que aseguren una eficiente y eficaz gestión institucional. |
| Para el año 2020, el 25% de integrantes de las organizaciones de personas con discapacidad adscritas al CONADI, participan y aportan en las agendas de los foros del poder local. | PARTICIPACIÓN CIUDADANA | Las personas con discapacidad, sus familias y organizaciones reciben asesoría y formación permanente para fortalecer su participación en espacios de toma de decisión a nivel nacional |
| Para el año 2020 los derechos de las personas con discapacidad son difundidos en el 25% de los medios de comunicación a nivel nacional. | COMUNICACIÓN Y RELACIONES PÚBLICAS | Los derechos de las personas con discapacidad son difundidos de manera permanente a través de los medios de comunicación y grupos estratégicos de población |

* 1. **Análisis FODA**

|  |
| --- |
| FORTALEZAS |
| * Existe manifiesto reconocimiento nacional e internacional. * El CONADI y las Personas con Discapacidad participan en los espacios de toma de decisión en el nivel local, departamental, nacional e internacional (Gabinete Social, Consejo Nacional de Educación, CODEDIS, Comisiones de Trabajo, Representación del CONADI ante la ONU, OEA, CEDDIS, RICOTEC entre otras) * La Institución es un ente con carácter Autónomo y posee patrimonio propio * Dispone de recurso humano capacitado * Tiene Poder de incidencia en el Estado, Sociedad Civil e Iniciativa Privada * Recibe asignación presupuestaria de parte del Estado. * Tiene capacidad de convocatoria de medios de comunicación * Realiza sus acciones a nivel de una red departamental * Se cuenta con instrumentos legales en materia de discapacidad * Posee respaldo de las organizaciones adscritas al CONADI * La ley de Atención a las Personas con Discapacidad, le establece un carácter bipartito (Estado y Sociedad Civil) * Se cuenta con un sistema de monitoreo para evaluar el avance del cumplimiento de Derechos de las Personas con Discapacidad. |

|  |
| --- |
| DEBILIDADES |
| * Existe deficiencia en la comunicación y débil claridad del quehacer institucional de parte de los distintos actores del CONADI (Consejo de Delegados, Junta Directiva, Organizaciones adscritas, personal técnico y administrativo). * Se percibe un escaso apropiamiento de los fines y objetivos del CONADI por parte de las organizaciones adscritas y Consejo de Delegados. * El presupuesto asignado es insuficiente para las acciones que el CONADI debe realizar. * La institución no sistematiza la información relacionada con su quehacer y las acciones vinculadas con la temática de Discapacidad que ejecuta el Estado, Sociedad Civil e Iniciativa Privada. * Existe poca credibilidad de algunas organizaciones e instituciones hacia el CONADI. * El Estado ha mostrado poco compromiso para dar cumplimiento a lo que establece la Convención Sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad. * Se carece de un normativo que regule el perfil para el nombramiento de representantes ante el consejo de delegados. * No se cuenta con un plan de gestión humana (reclutamiento y selección, administración de salarios, evaluación de desempeño, capacitación y desarrollo, clima laboral, valuación de puestos, administración de acciones de personal, entre otros.) * Hay debilidad en el procedimiento que garantice la accesibilidad de la información a las personas con discapacidad. * Debilidad en los procesos de la ejecución presupuestaria * El manual Organizacional vigente no está actualizado y no se dispone de un manual de Procedimientos. * Deficiente formación de las personas miembros de las organizaciones adscritas al CONADI, lo que limita su actuar en la promoción del cumplimiento de derechos de las personas con discapacidad. |

|  |
| --- |
| OPORTUNIDADES |
| * Está conformada la Comisión Legislativa Extraordinaria Sobre Asuntos de Discapacidad * Algunas instituciones del Estado e Iniciativa Privada han manifestado su Interés para la inclusión de la temática discapacidad en su quehacer. * Fortalecer los espacios de incidencia con Ministerios, Secretarias y Municipalidades. * La temática de discapacidad no tiene oposición * Se cuenta con un Plan de Desarrollo Nacional, K´atun 2032, que permite tener una visión y objetivos de país a largo plazo. * Existen normas nacionales e internacionales que promueven y protegen los derechos de las personas con discapacidad * La coyuntura electoral genera interés de algunos partidos políticos en el tema de Discapacidad (presentación de Agenda mínima y su posterior seguimiento). * El desarrollo y avance que actualmente tienen las tecnologías de la comunicación e información * La Cooperación Internacional ha manifestado Interés para brindar apoyo técnico y financiero a la temática de discapacidad * Instituciones interesadas en la suscripción de convenios de cooperación y coordinación |

|  |
| --- |
| AMENAZAS |
| * No hay registros y datos estadísticos actualizados del sector de población con discapacidad * No avanzar en la temática de discapacidad por la percepción que tienen del CONADI, algunos movimientos de personas que trabajan el tema discapacidad * Pérdida de credibilidad del CONADI ante las organizaciones por no asumir lo que le corresponde * Permanece la aplicación del enfoque asistencialista tradicional * La posibilidad de un recorte presupuestario por baja ejecución * Politización partidista de las acciones del CONADI * No estar en un presupuesto permanente ya que pertenecemos a un rubro de otras obligaciones del Estado * Existe poco compromiso de parte del Estado para dar cumplimiento a lo que establece la Convención Sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad |

* 1. **Acciones Estratégicas derivadas del análisis FODA**

|  |  |
| --- | --- |
| Fortalezas-Oportunidades | Debilidades-Oportunidades |
| 1. Establecer alianzas con entes internacionales y nacionales, con el propósito de obtener formación y asistencia técnica y/o financiera vinculada con la temática de discapacidad. 2. Establecer un programa sistemático de incidencia con cobertura a nivel nacional, para la inclusión de las personas con discapacidad en los espacios de toma de decisiones. 3. Diseñar e implementar una campaña a nivel nacional de promoción y divulgación, dirigido a la población en general para la toma de conciencia sobre la inclusión de las personas con discapacidad. 4. Coordinar procesos de armonización de la Legislación Nacional, acordes al modelo de derechos humanos de las personas con discapacidad | 1. Establecer una eficiente gestión institucional a través de la implementación de diferentes herramientas técnico-administrativas-financieras. 2. Promover el desarrollo socioeconómico de las personas con discapacidad a través de la implementación del Centro de Formación y Capacitación. 3. Instaurar un sistema de formación permanente sobre el rol del CONADI, dirigido a toda la estructura institucional. 4. Reestructurar el centro de documentación y fomentar estudios sobre la temática de discapacidad, con el apoyo de entes especializados en investigación. |
| Fortalezas-Amenazas | **Debilidades-Amenazas** |
| 1. Establecer mecanismos de comunicación y coordinación sobre las acciones que desarrolla el CONADI, con las organizaciones que trabajan la temática de discapacidad. 2. Implementar un sistema de Monitoreo y Evaluación que permita medir el avance en el cumplimiento de Derechos de las Personas con Discapacidad 3. Coordinar con el Instituto Nacional de Estadística, acciones que permitan la generación de registros y datos estadísticos específicos sobre las personas con discapacidad. 4. Incidir ante las autoridades competentes para asegurar que el presupuesto institucional asignado forme parte de las obligaciones del Estado. | 1. Aplicar con eficiencia el mecanismo del gasto institucional, con lo cual se minimiza el riesgo de ser objeto de sanciones. |

1. **Ejes Estratégicos y Objetivos Estratégicos**

El presente Plan ha identificado cuatro Ejes y Objetivos Estratégicos, que guiarán el trabajo del CONADI:

**10.1. Eje Incidencia Política**

Como resultado del análisis realizado para la elaboración del Plan Estratégico 2016-2020, se definió la **Incidencia Política** como un eje estratégico **CENTRAL**, en torno al cual el CONADI realizará acciones ante las autoridades a todo nivel. Crear espacios de coordinación interinstitucional para promover la inclusión de las personas con discapacidad en igualdad de condiciones con las demás; tareas que se ejecutarán a través de las Comisiones Departamentales de Discapacidad –CODEDIS-, COMUDIS y las organizaciones de personas con discapacidad adscritas al CONADI.

Además promover la participación de las personas con discapacidad con actores intersectoriales, para que influyan en la formulación, gestión y control de políticas públicas, privadas o gremiales y la asignación de recursos dentro del sistema político, económico, social e institucional.

**10.2. Eje Justicia y Seguridad Ciudadana**

El Consejo Nacional para la Atención de las Personas con Discapacidad – CONADI-, tiene como función según lo establece la Ley de Atención para las Personas con discapacidad, Decreto 135-96: “Diseñar políticas generales de atención integral, que aseguren el efectivo cumplimiento de los derechos y obligaciones de las personas con discapacidad”, así mismo la Política Nacional en discapacidad, establece como objetivo central “Crear oportunidades de integración y participación en la sociedad guatemalteca para las personas con discapacidad”. Partiendo de este marco legal y la evaluación realizada al Estado de Guatemala respecto al cumplimiento de la Convención Sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad, del cual surgieron observaciones y recomendaciones por parte del Comité de Expertos de las Naciones Unidas. Derivado de estas recomendaciones y el mandato legal del CONADI, este eje será responsable de asesorar y coordinar los procesos relacionados con la armonización de la legislación nacional e internacional.

**10.3. Eje Desarrollo Institucional**

Las acciones contempladas en este eje se fundamentan en desarrollar capacidades oportunas para la planificación y seguimiento del quehacer institucional, busca el cambio organizado y sistemático del CONADI con el propósito de incrementar los niveles de calidad y pertinencia, en el caso particular, el abordaje de la temática de discapacidad.

Plantea hacer énfasis en la formación del recurso humano, la gestión de los procesos y la evaluación de los mismos para medir y mejorar consecutivamente. La perspectiva es disponer de capacidades institucionales e instrumentos administrativos eficientes y eficaces que permitan el cumplimiento de la normativa establecida.

**10.4. Eje Fortalecimiento de las Personas con Discapacidad para el fomento de su Participación Ciudadana**

El CONADI conceptualiza el Fortalecimiento de las Personas con Discapacidad como empoderar a este colectivo a través de facilitar las herramientas necesarias que permitan incrementar capacidades técnicas y políticas necesarias para demandar ante el Estado, el cumplimiento de derechos humanos y que participen plenamente con propuestas que coadyuven a mejorar su calidad de vida.

En coordinación con organizaciones nacionales (de carácter investigativo y de capacitación) y la cooperación internacional, iniciará un proceso de formación continua, dirigido a las personas con discapacidad, con el fin de fortalecer la capacidad de desarrollo personal y grupal.

**10.5. Estrategias y Acciones:** Los Objetivos Estratégicos a su vez se desglosan en cinco Estrategias y se traducen en una serie de acciones prioritarias que permitirán avanzar en su cumplimiento, como a continuación se detalla.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eje Estratégico: Incidencia Política | | | | | |
| Objetivo Estratégico | **Estrategia** | **Acciones** | **Meta** | **Indicador** | **Responsable** |
| Promover la corresponsabilidad en la institucionalidad pública, privada y gremial que garantice la prestación de servicios para las personas con discapacidad en igualdad de condiciones. | Establecer procesos de coordinación con la institucionali-dad pública, privada y gremial a nivel nacional, para la inclusión político, económico y social de las personas con discapacidad. | Coordinar y asesorar con entidades de educación para que el sistema educativo sea incluyente *(línea de acción 22).* | Para el año 2020 se ha incrementado en un 20% la cobertura educativa para personas con discapacidad de los distintos niveles educativos. | El Ministerio de Educación y la universidad estatal incrementaron en un 20% la cobertura de estudiantes con discapacidad | MINEDUC  USAC  CONADI  Comisión de Educación |
| Promover con entidades privadas y gremiales el acceso al trabajo y empleo para personas con discapacidad (Línea de acción 25 y 26). | Para el año 2020 se incrementó en un 20% la inclusión de personas con discapacidad en el sistema laboral. | El sector Público y Privado incrementaron en un 20% la inclusión de personas con discapacidad en el sistema laboral | MINTRAB  MINECO  CONADI  Gremiales Privadas  Comisión de Empleo |
| Coordinar y asesorar con entidades de salud público y privado para que el sistema de salud sea incluyente. (Línea de acción 2, 23, 24, 14, 16) | Para el año 2020 se ha incrementado la inclusión de personas con discapacidad a los servicios de salud que presta el Ministerio de Salud Pública y entidades privada | El Ministerio de Salud Pública y entidades privadas incrementaron la inclusión de personas con discapacidad en los servicios y programas que prestan. | MSPAS  Entidades privadas prestadoras de servicios (ONG´S)  CONADI  Comisión de Salud |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Objetivo Estratégico | Estrategia | Acciones | Meta | Indicador | Responsable |
|  |  | Implementación del diseño universal. (Línea de acción 8, 19, 28). | Para el año 2020 se han implementado adecuaciones a las normas de construcción público y privado y los sistemas de información y comunicación son accesibles. | Las normas de construcción incluyen lo establecido en el Manual de Accesibilidad y los medios de comunicación impresos y digitales son accesibles | CONADI  SEGEPLAN  INFOM,  ANAM  MICIVI  Cámara de Construcción  Gremial de medios de comunicación  Registro de la Propiedad Intelectual  Comisión de Accesibilidad |
|  |  | Incluir la temática de discapacidad para la prestación de servicios con enfoque interseccional enfatizando en mujeres y niñas. (Línea de acción 5). | Para el año 2020 se ha incrementado el número de niñas y mujeres con discapacidad que participan en los servicios y programas que prestan la institucionalidad pública. | La institucionalidad pública incluyeron en sus servicios y programas a niñas y mujeres con discapacidad | CONADI  SEPREM  DEMI  PDH  Direcciones Municipales de la Mujer  Comisión de Interseccionalidad |

**Las acciones contenidas responden al plan de acción.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eje Estratégico: Justicia y Seguridad Ciudadana | | | | | |
| Objetivo Estratégico | **Estrategia** | **Acciones** | **Meta** | **Indicador** | **Responsable** |
| Promover que los sistemas de aplicación de la justicia aseguren la plena accesibilidad en condiciones de igualdad a las personas con discapacidad. | Establecer un mecanismo institucional que armonice la normativa nacional y los ajustes procedimentales judiciales en igualdad de condiciones | Recopilación y sistematización de información del marco legal nacional sobre discapacidad. (Líneas de acción 1). | Para el 2020 se ha recopilado y sistematizado información del marco legal sobre discapacidad. | Documento sobre el marco legal de discapacidad. | Dirección Técnica, Justicia y Seguridad Ciudadana y el Asesor Jurídico. |
| Elaborar propuestas de armonización de la legislación nacional con la Convención sobre los derechos de las personas con discapacidad. (Línea de acción 3, 4, 6, 9, 18, 20, 21). | Para el 2020 se cuenta con 5 normativas armonizadas con la Convención Sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad priorizadas en el Plan de Acción 2017-2021. | Cinco normativas armonizadas con la CDPD. | Dirección Técnica, Departamento de Justicia y Seguridad Ciudadana y el Asesor Jurídico, Consejo de Delegados. |
| Monitorear y asesorar los ajustes procedimentales en las instituciones que administran y operan la justicia. (Líneas de acción 11, 12, 13 y 15). | Para el 2020 fueron monitoreadas y asesoradas cinco instituciones que administran y operan la justicia. | Cinco instituciones asesoradas, se hicieron ajustes procedimentales a los que operan la justicia. | Dirección General, Junta Directiva, Dirección Técnica, Departamento de Justicia y Seguridad Ciudadana y el Asesor Jurídico. |

**Las acciones contenidas responden al plan de acción.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eje Estratégico: Desarrollo Institucional | | | | | |
| Objetivo Estratégico | **Estrategia** | **Acciones** | **Meta** | **Indicador** | **Responsable** |
| Desarrollar competencias del recurso humano que labora en los distintos estamentos de la estructura organizacional de CONADI, a fin de alcanzar una gestión eficiente y eficaz. | Establecer un programa de desarrollo institucional, que contempla la actualización de la estructura organizacional y desarrollo de las competencias del personal, con énfasis en la implementación de herramientas técnicas, administrativas, recursos humanos y financieros. | Elaboración e implementación de herramientas administrativas para actualizar manuales, reglamentos e instrumentos.  . | Para el año 2017 el CONADI ha elaborado el manual organizacional y el de Procedimientos. | Manuales Elaborados y aprobados por el Consejo de Delgados. | Dirección de Recursos humanos,  Planificación |
| Para el año 2017 el CONADI ha elaborado reglamentos e instrumentos acordes a su quehacer institucional | Se cuenta con Manual organizacional, de Puestos, de Procedimientos, Reglamento interno. | Dirección de Recursos humanos, Auditoría Interna, Asesoría legal. |
| Para el año 2017 se dispone de una política salarial. | Política salarial elaborada e implementada. | Recursos Humanos, Dirección Administrativa |
| Instauración de un sistema permanente de formación integral del personal. | Para el año 2017 se ha elaborado el sistema permanente de capacitación. | Documento del Sistema de Capacitación elaborado. | Dirección General,  Dirección Administrativa,  Dirección de Recursos Humanos. |
| Para el año 2017 se ha implementado el sistema de capacitación. | Se impartieron tres capacitaciones al personal del CONADI. |
| Para el año 2018 el Centro de Documentación está funcionando. | Centro de documentación funcionando. |
|  |  |  | Para el año 2018 se ha implementado los mecanismos de comunicación efectiva. | Se cuenta con procesos sistematizados de comunicación efectiva institucional. | Comunicación y relaciones públicas. |
| Objetivo Estratégico | **Estrategia** | **Acciones** | **Meta** | **Indicador** | **Responsable** |
|  |  | Reestructuración del centro de documentación. | Para el año 2018 el Centro de Documentación está funcionando. | Centro de documentación funcionando. | Dirección técnica,  Encargado del Centro de documentación |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eje Estratégico: Fortalecimiento de las Personas con Discapacidad para el fomento de la Participación Ciudadana | | | | | |
| Objetivo Estratégico | **Estrategia** | **Acciones** | **Meta** | **Indicador** | **Responsable** |
| Promover el empoderamien- to y posicionamien-to de las personas con discapacidad en los espacios de toma de decisión. | Establecer alianzas con organizaciones e instituciones nacionales e internacionales, para la realización de procesos de formación y asistencia técnica y/o financiera. | Identificación de las agencias cooperantes que pueden convertirse en aliadas estratégicas para aportar en la temática de discapacidad. | Para el año 2017 se ha identificado agencias cooperantes. | Directorio de agencias cooperantes elaborado. | Dirección General, Junta Directiva, Unidad de Gestión y Cooperación. |
| Capacitación sistemática de las personas con discapacidad para el desarrollo de competencias afines. | Para el año 2016 en coordinación con instituciones nacionales, agencias de cooperación y personas con discapacidad se ha diseñado un plan de capacitación. | Plan de capacitación elaborado. | Departamento Participación Ciudadana |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Objetivo Estratégico | Estrategia | Acciones | Meta | Indicador | Responsable |
|  |  |  | Para el año 2017 se ha implementado el plan de capacitación. | Se impartieron cuatro capacitaciones a personas con discapacidad. | Departamento Participación Ciudadana |
| Formulación conjunta con las personas con discapacidad, propuestas y proyectos que permitan su desarrollo integral. | Para el año 2017 se han elaborado propuestas y/o proyectos enfocados al desarrollo integral de las personas con discapacidad. | Una propuesta y/o proyecto elaborado. | Departamento Participación Ciudadana |
|  |  | Gestión e implementación de la construcción del Centro de Formación y Capacitación. | Durante el periodo 2017-2020 se han elaborado e implementado propuestas y/o proyectos enfocados al desarrollo integral de las personas con discapacidad. | Una propuesta y/o proyecto elaborado e implementado por cada año. | Departamento Participación Ciudadana |
| Para el año 2017 se estableció alianza de cooperación para la construcción del Centro de Formación y Capacitación. | Alianza de cooperación establecida | Dirección General, Unidad de Gestión y Cooperación. |
| Para el año 2020 se consiguió la construcción del Centro de formación | Centro de Formación y Capacitación construido. |
| Objetivo Estratégico | **Estrategia** | **Acciones** | **Meta** | **Indicador** | **Responsable** |
|  |  | Fomento de estudios sobre la temática de discapacidad, con apoyo de entes especializados en investigación. | Durante el periodo 2016-2020 se han realizado estudios especializados sobre la temática de discapacidad. | Seis estudios específicos sobre la temática de discapacidad. | Departamento Participación Ciudadana |
|  |  | Recopilar datos, que contribuya a un sistema estadístico que permita establecer variables de los indicadores sociales, económicos y políticos de las Personas con Discapacidad. | Para el año 2020 se dispone de datos e información estadística disponible actualizada, sobre Personas con Discapacidad. | Se cuenta con datos e información estadística sobre Personas con Discapacidad. | Departamento Participación Ciudadana |
|  | Establecer mecanismos de comunicación y coordinación con las organizaciones que trabajan la temática de discapacidad. | Crear alianzas con organizaciones a nivel departamental, para articular acciones en el cumplimiento de derechos de las personas con discapacidad. | Para el año 2018 se conformó una Red departamental de Personas con discapacidad que realiza acciones para promover sus derechos. | Red Conformada y funcionando. | Departamento Participación Ciudadana  Organizaciones de personas con discapacidad adscritas al CONADI. |
| Diseño e implementación de una campaña nacional de promoción y divulgación, dirigido a la población en general, para generar conciencia sobre la inclusión de las personas con discapacidad. | Para el año 2017 se realizó el diseño de una campaña nacional de difusión y divulgación sobre la inclusión de las Personas con Discapacidad. | Campaña de inclusión de las Personas con Discapacidad diseñada. | Dirección General,  Asesoría de comunicación y Relaciones Públicas. |
| Para el año 20l18 se ha implementado una campaña nacional de difusión y divulgación sobre la inclusión de las Personas con Discapacidad. | Campaña de inclusión de las Personas con Discapacidad implementada. |

**11. Sistema de Monitoreo y Evaluación[[7]](#footnote-7)**

Evaluar periódica y sistemáticamente los progresos tanto del Plan Estratégico de Institucional (PEI), como de los Planes Operativos Anuales (POAS) son tareas que garantizarán que las autoridades, puedan disponer de la información y tomar las decisiones pertinentes y oportunas.

La evaluación y el monitoreo de los Planes estará bajo la responsabilidad del área de Planificación del CONADI, con la participación de las Comisiones de trabajo, personal técnico, directores y asesores quienes utilizando instrumentos diseñados para tales propósitos y conforme al cronograma establecido verificarán los avances o desviaciones de lo planificado para que tomen las decisiones pertinentes y oportunas correspondientes a su nivel de competencia.

El área de Planificación, a partir de los indicadores pre-establecidos en cada acción, contenida en el PEI y en los POAS elaborará dos informes; uno semestral y otro anual cuyo propósito es analizar los progresos o desviaciones de los planes y recomendará las acciones de mejora pertinentes.

**11.1. Monitoreo**

El monitoreo es el acompañamiento sistemático y periódico de la ejecución de una actividad o proyecto para verificar el avance en el cumplimiento de una meta, la adecuada utilización de recursos para lograr dicho avance y la consecución de los objetivos planteados durante el proceso de ejecución, con el fin de detectar, oportunamente, deficiencias, obstáculos o necesidades de ajuste.

Debe constituir no sólo un instrumento de control administrativo (control de actividades, metas), sino una herramienta de gestión que permita tomar decisiones estratégicas sobre la base de una análisis del entorno y observación del avance y cumplimiento de los objetivos propuestos en los planes.

El monitoreo emite juicios de valor, basados sobre todas las actividades programadas en los planes, especialmente, aquellas que se consideran esenciales.

**11.2. Evaluación**

La evaluación es la última fase del proceso de planificación, la cual consiste en la comparación de los resultados con los objetivos y metas propuestas. En este sentido, la evaluación constituye una herramienta de gestión que permite tomar decisiones al proveer información acerca del grado de cumplimiento de los objetivos del Plan, los desvíos en el cumplimiento de los objetivos y sus causas, así como los principales problemas y cuellos de botella que requieren atención.

Los productos de este proceso son los informes de evaluación de los planes, los cuales se deben elaborar semestral y anualmente a partir de los informes de monitoreo.

**11.3.** **Elaboración de Informes de Monitoreo**

El informe de monitoreo y evaluación se construirá sobre la base de una matriz de monitoreo que se diseñó (ver anexos) para el efecto. La información de monitoreo consignada en esta matriz servirá como uno de los insumos fundamentales para elaborar los informes de evaluación de los planes.

Se plantea que la a través de la matriz se midan indicadores como: nivel de cumplimiento de cada acción, grado de dificultad en su realización y resultados alcanzados.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11.5 MATRIZ DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE PEI | | | | | | | |
| Eje Estratégico | | | | | | | |
| Objetivo Estratégico | | | | | | | |
| Periodo de Evaluación  Desde: Hasta: | | | | | | | **Responsable:** |
| Acción | **Meta** | | **Tiempo** | | **Gasto** | | **Indicador** |
| **Programada** | **Ejecutada** | **Programado** | **Ejecutado** | **Programado** | **Ejecutado** | **Efectividad** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

La Matriz de Seguimiento y Evaluación y Cálculo de PEI; presenta la siguiente estructura:

* **Metas Programadas:** Son los logros cuantitativos o cualitativos que se consideró alcanzar con determinados recursos y período de tiempo.
* **Metas Ejecutadas:** Son los logros cuantitativos o cualitativos alcanzados en relación a la meta programada, pudiendo expresarse en unidades físicas o porcentajes de avance.
* **Tiempo Planeado:** Hace referencia al tiempo para llevar a efecto un plan, programa, proyecto o actividad.
* **Tiempo Ejecutado:** Expresa el tiempo efectivamente utilizado en la ejecución del plan, programa, tarea o actividad. Los informes cuatrimestrales en cuanto al tiempo registrarán el efectivamente utilizado.
* **Gasto Programado:** Corresponde a los recursos provenientes de fuentes, sean éstas fiscales, de autogestión, créditos externos, créditos internos, recursos reasignados, asistencia técnica y donaciones, destinados a financiar las acciones, productos, programas, proyecto o planes de la institución.
* **Gasto Utilizado:** Registra los recursos efectivamente utilizados en el cumplimiento de acciones, productos programas, proyectos y planes.
* **Cálculo del Indicador:** El seguimiento y evaluación se efectuará sobre la base de indicadores identificados en el PEI. Estos permitirán conocer el nivel de efectividad logrados por cada acción, de acuerdo a la aplicación de las siguientes relaciones:
* **Indicador de Efectividad:** Expresa la relación entre lo logrado y lo programado, en cuanto a metas.

**Meta lograda / Meta Programada x 100**

**12. Bibliografía**

* Clasificación Internacional del Funcionamiento, CIF.
* Convención Sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad y su Protocolo Facultativo –ONU-.
* Desenvolvimiento Inclusivo y Deficiencia, Departamento de Desenvolvimiento Humano, Rosangela Berman Bieler, Región de América Latina y El Caribe, Banco Mundial.
* “El Enfoque basado en los Derechos Humanos en los Programas y Proyectos de Desarrollo”, Manuel Gómez Galán, Daniel Pavón Piscitello y Héctor Sainz Ollero, CIDEAL, 2013
* “El Modelo de la Diversidad, La Bioética y los Derechos Humanos como herramientas para alcanzar la plena dignidad en la Diversidad Funcional”, Agustina Palacios y Javier Romañach, 2006.
* Origen, espacio y niveles de participación ciudadana. Guillen, A., K. Sáenz, M.H. Badii y J. Castillo.
* Monitoreo y evaluación de políticas, programas y proyectos sociales, María Mercedes Di Virgilio y Romina Solano., Fundación CIPPEC, 2012.
* Guía Conceptual de Planificación y Presupuesto por Resultados, para el Sector Público de Guatemala. Ministerio de Finanzas Públicas (Minfin), Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia (Segeplan) 2013.

**ANEXOS**

**Modelo Conceptual**

**Escasa inclusión de las Personas con Discapacidad**

Falta de datos estadísticos que permitan identificar a las personas con discapacidad.

Deficiente presencia de la variable discapacidad en la Política Pública

Poco cumplimiento de la ley 135-96.

Inadecuado sistema de diagnóstico de situación de personas con discapacidad.

Insuficiente presupuesto asignado al tema de discapacidad.

Población en general desinformada sobre las condiciones de vida de las personas con discapacidad.

**Modelo Explicativo**

**Sociedad Civil**

**Estado de Guatemala**

Las instituciones del Estado a nivel central y departamental no asumen su rol como actores principales en la promoción y cumplimiento de los derechos de las personas con discapacidad.

Incipiente articulación entre las entidades del Estado, las organizaciones de Personas con discapacidad y la Sociedad Civil Organizada.

**Escasa inclusión de las personas con Discapa- cidad**

El no disponer de datos estadísticos, dificulta diseñar e implementar programas que vayan en función de permitir la inclusión de la población con discapacidad.

La falta de una apropiada conceptualización de la discapacidad por parte de la población guatemalteca a nivel nacional. La percepción inadecuada que se tiene de la persona con discapacidad.

El presupuesto asignado al ente rector de la discapacidad, según lo que establece la Ley 135-96 y su Reglamento; ha venido en decremento, lo cual dificulta la incidencia del tema de discapacidad en la política pública a nivel nacional.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BENEFICIARIOS BOLSAS DE ESTUDIO 2012** | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **NIVEL EDUCATIVO** | **EDAD** | **FEMENINO** | **MASCULINO** | **TOTAL** | **DEPAR TAMEN TO** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Preprimaria** |  | 10 | 6 | 16 | Escuintla (2) Baja Verapaz (3) El Quiché (5) Guatemala (6) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Primaria** |  | 7 | 2 | 9 | Guatemala (5) Izabal (2) Huehuetenango (2) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Básico** |  | 5 | 5 | 10 | Guatemala (6) Huehuetenango (2) Sololá (1) Quetzaltenango 1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Diversificado** |  | 1 | 8 | 9 | Guatemala (7) Huehuetenango (1) San Marcos (1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Universitario** |  | 8 | 1 | 9 | Guatemala (5) Izabal (2) Quetzaltenango (1) Petén (1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Total** | | **31** | **22** | **53** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BENEFICIARIOS BOLSAS DE ESTUDIO 2013** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |
| **NIVEL EDUCATIVO** | | **RANGO DE EDAD** | **FEMENINO** | | | | | | **MASCULINO** | | | | | | | | **TOTAL** | | **DEPARTAMEN TO** | | | | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |
| **FISICA** | **VISUAL** | **AUDITIVA** | | **INTELECTUAL** | | **FISICA** | | **VISUAL** | | **AUDITIVA** | | **INTELECTUAL** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |
| **Preprimaria** | | 5 a 19 | 1 |  |  | | 2 | |  | | 1 | |  | | 3 | | 7 | | Baja Verapaz (2) Guatemala (5) | | | | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |
| **Primaria** | | 7 a 37 | 5 | 2 | 2 | | 8 | | 1 | | 4 | | 1 | | 12 | | 35 | | Baja Verapaz (3) El Quiché (7) Guatemala (15) Izabal (3) Huehuetenango (3) Quetzaltenango (1) Chiquimula (1) Suchitepéquez (2) | | | | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |
| **Básico** | | 13 a 19 | 2 | 1 | 2 | | 1 | | 3 | | 1 | | 1 | | 2 | | 13 | | Guatemala (4) Huehuetenango (4) Sololá (1) Quetzaltenango (1) Suchitepéquez (3) | | | | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |
| **Diversificado** | | 14 a 21 |  | 2 | 6 | |  | | 1 | | 3 | | 7 | |  | | 19 | | Guatemala (16) Huehuetenango (1) Quetzaltenango (1) El Progreso (1) | | | | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |
| **Universitario** | | 17a 41 | 1 | 4 |  | |  | | 8 | | 4 | | 1 | |  | | 18 | | Guatemala (12) Izabal (2) Huehuetenango (1) Chiquimula (2) Petén (1) | | | | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |
| **Total** | | | **9** | **9** | **10** | | **11** | | **13** | | **13** | | **10** | | **17** | | **92** | |  | | | | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |
| **BENEFICIARIOS BOLSAS DE ESTUDIO 2014** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |
| **NIVEL EDUCATIVO** | | **RANGO DE EDAD** | **FEMENINO** | | | | | | **MASCULINO** | | | | | | | | **TOTAL** | | | **DEPARTAMEN TO** | | | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |
| **FISICA** | **VISUAL** | **AUDITIVA** | | **INTELECTUAL** | | **FISICA** | | **VISUAL** | | **AUDITIVA** | | **INTELECTUAL** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |
| **Preprimaria** | | 5 a 7 | 2 |  |  | |  | |  | |  | | 4 | |  | | 6 | | | Baja Verapaz (2) Guatemala (5) | | | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |
| **Primaria** | | 7 a 30 | 2 | 4 | 6 | | 3 | | 2 | | 2 | | 4 | | 6 | | 29 | | | Baja Verapaz (3) El Quiché (7) Guatemala (15) Izabal (3) Huehuetenango (3) Quetzaltenango (1) Chiquimula (1) Suchitepéquez (2) | | | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |
| **Básico** | | 15 a 20 |  | 3 | 2 | | 1 | | 3 | | 3 | |  | | 2 | | 14 | | | Guatemala (4) Huehuetenango (4) Sololá (1) Quetzaltenango (1) Suchitepéquez (3) | | | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |
| **Diversificado** | | 16 a 23 | 1 |  | 5 | |  | | 3 | | 1 | | 6 | |  | | 16 | | | Guatemala (16) Huehuetenango (1) Quetzaltenango (1) El Progreso (1) | | | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |
| **Universitario** | | 21 a 42 | 1 | 3 | 3 | |  | | 9 | | 4 | | 2 | |  | | 22 | | | Guatemala (12) Izabal (2) Huehuetenango (1) Chiquimula (2) Petén (1) | | | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |
| **Total** | | | 6 | 10 | 16 | | 4 | | 17 | | 10 | | 16 | | 8 | | 87 | | |  | | | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |
|  |  | | | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  | | | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | | | |
| **BENEFICIARIOS BOLSAS DE ESTUDIO 2015** | | | | | | | | | | | |
| **NIVEL EDUCATIVO** | **RANGO DE EDAD** | **FEMENINO** | | | | **MASCULINO** | | | | **TOTAL** | **DEPARTAMENTO** |
| **FISICA** | **VISUAL** | **AUDITIVA** | **INTELECTUAL** | **FISICA** | **VISUAL** | **AUDITIVA** | **INTELECTUAL** |
| **Preprimaria** | 5 a 13 |  |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 3 | Guatemala (2) Sololá (1) |
| **Primaria** | 6 a 14 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 21 | Sololá (7) Quetzaltenango (3) Guatemala (2) Baja Verapaz (2) Quiché (3) Huehuetenango (1) Jalapa (2) Chiquimula (1) |
| **Básico** | 13 a 18 | 2 | 1 |  | 1 | 3 |  | 2 |  | 9 | Izabal (1) Guatemala (3) Huehuetenango (1) Suchitepéquez (3) Sololá (1) |
| **Diversificado** | 19 a 21 |  | 1 | 1 |  |  | 1 | 1 | 1 | 5 | Guatemala (3) Huehuetenango (1) San Marcos (1) |
| **Universitario** | 17 a 28 | 1 |  | 4 |  | 3 | 2 | 2 |  | 12 | Guatemala (10) Sololá (1) Quiché (1) |
| **Total** | | **5** | **5** | **10** | **3** | **9** | **5** | **10** | **3** | **50** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Apoyos Puntuales 2012 - 2015**

**Año 2012**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Objetivo de POA | No. de actividades | Actividad realizada | Resultados obtenidos | Área geográfica de cobertura | No. de personas beneficiarias | |
| **H** | **M** |
| Brindar aporte económico a organizaciones miembros para la realización de proyectos puntuales atinentes con la ley, en función de los propios planes operativos y los estratos de la población que atiende | 1 | “VIII Festival de Artes Escénicas” | Sensibilización a los jóvenes de la Aldea Chapas a través de una actividad cultural, en la que participaron niños, jóvenes y adultos con discapacidad, demostrando sus destrezas y talento. Actividad a cargo de Obras don Guanella | Nueva Santa Rosa | 800 | 1200 |
| 1 | “Promoción de los Derechos de las Personas con Discapacidad en Alta Verapaz” ASOEDECRI A.V. | El fin de esta actividad es el involucramiento de las instancias tanto gubernamentales, privadas y de la sociedad civil. Se dio un reconocimiento a empresas y medios de comunicación que han brindado apoyo a la Escuela. | Alta Verapaz, Cobán | 206 | 214 |
| Brindar aporte económico a organizaciones miembros para la realización de proyectos puntuales atinentes con la ley, en función de los propios planes operativos y los estratos de la población que atiende | 1 | “Sensibilización y fortalecimiento de la comunidad discapacitada del departamento de Izabal  a través de ADREIZ 2012” | Reuniones con empresarios con el fin de sensibilizar a gerentes y trabajadores de: Zona Libre de Comercio de Santo Tomás de Castilla – ZOLIC – Empresa Portuaria Nacional - EMPORNAC  Ministerio de Trabajo, Ministerio de Salud, Supervisores del Ministerio de Educación. También se trabajó con entidades educativas de nivel básico y diversificado | Puerto Barrios, Izabal | 27 | 17 |
| 1 | “Desarrollo de Material de Comunicación Institucional para la Captación de Patrocinadores y Padrinos permanentes de la Asociación Guatemalteca de Espina Bífida | Elaboración de material para la prevención de espina bífida, además de promover el apoyo de padrinos permanentes. | Guatemala, Guatemala | 108 | 141 |
| Brindar aporte económico a organizaciones miembros para la realización de proyectos puntuales atinentes con la ley, en función de los propios planes operativos y los estratos de la población que atiende | 1 | Taller de Formación y Capacitación de Liderazgo Comunitario de Personas con Discapacidad de AGPD, Manuel Tot” | El fin de este taller es mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad a través de la incidencia en Políticas Públicas, tomando como base la Política Nacional en Discapacidad, Convención de los Derechos de las Personas con Discapacidad, Acuerdos de Paz y toda la legislación Nacional | Guatemala, Guatemala | 26 | 11 |
| Brindar aporte económico a organizaciones miembros para la realización de proyectos puntuales atinentes con la ley, en función de los propios planes operativos y los  estratos de la población que atiende | 1 | Taller de Formación y Capacitación de Liderazgo Comunitario de Personas con Discapacidad de AGPD, Manuel Tot” | El fin de este taller es mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad a través de la incidencia en Políticas Públicas, tomando como base la Política Nacional en Discapacidad, Convención de los Derechos de las Personas con Discapacidad, Acuerdos de Paz y toda la legislación Nacional | Guatemala, Guatemala | 26 | 11 |
|  | 2 | “Incidencia de la Esclerosis Múltiple en Guatemala” | El objetivo del proyecto fue informar y capacitar al personal de salud y a la población de Tecpán y Chimaltenango sobre la Esclerosis Múltiple dando a conocer los síntomas iniciales, procesos de desarrollo con el fin de lograr una detección temprana. | Tecpán y Chimaltenango | 63 | 135 |
|  | 2 | “Visitas de Extensión y Talleres” FRAPEDI | El objetivo de realizar visitas es la integración de personas con discapacidad a la Fraternidad y conformar nuevos núcleos y fortalecer los que ya están conformados. | Guatemala, ciudad  Amatitlán | 12 | 34 |
|  | 1 | “Apoyo Puntual de transporte para la continuidad y fortalecimiento de la capacitación y desarrollo de la técnica de baile a instructores de sillas de ruedas, integrantes de la compañía Walter Peter, Alas de Libertad”. | Una de las metas para la Fundación Artes Muy Especiales, en el desarrollo de esta actividad fue continuar la labor de impulsar y desarrollar las aptitudes artísticas de las personas con discapacidad. Este proyecto ha permitido que los bailarines en silla de ruedas puedan integrarse y desenvolverse en el medio artístico de nuestro país. | Guatemala, Guatemala | 15 | 20 |
|  | 1 | Estrategia de Campaña de Comunicación y Publicidad “Somos Hijos del Lago” | La Asociación SOHILAGO con el apoyo económico del CONADI, proyectó una campaña de promoción para informar sobre los servicios que prestan, asimismo dar a conocer al CONADI en su comunidad. La campaña incluye spot radiales y televisivos, cintillos, trifoliares y volantes. | San Pedro la Laguna, Sololá | 200 | 300 |
|  | 1 | “Juegos Deportivos de Personas Ciegas y Deficientes Visuales, edición XXVII, año 2012 | La Asociación Nacional de Ciegos de Guatemala, de acuerdo a su Plan Estratégico, realiza esta actividad con el objetivo de fomentar la práctica deportiva de las personas ciegas y deficientes visuales , incrementando su participación en el deporte de alto rendimiento a nivel centroamericano | Guatemala, Guatemala | 110 | 90 |
|  |  | “Fortalecimiento organizacional del Día Internacional de las Personas con Discapacidad” a cargo de ASOPEDI | Sensibilizar a la comunidad de Aguacatán, con el objetivo de que las autoridades faciliten la integración de las personas con discapacidad a la sociedad. | Aguacatán, Huehuetenango | 69 | 71 |
|  | 1 | Seguimiento a la investigación de la diversidad cultural y modismos de la lengua de señas de Guatemala ASORGUA | Unificar la lengua de señas en Guatemala, con el propósito de facilitar la comunicación de las personas con discapacidad auditiva. | Guatemala, San Marcos, Chiquimula, Alta Verapaz, Izabal | 28 | 28 |

**Año 2013**

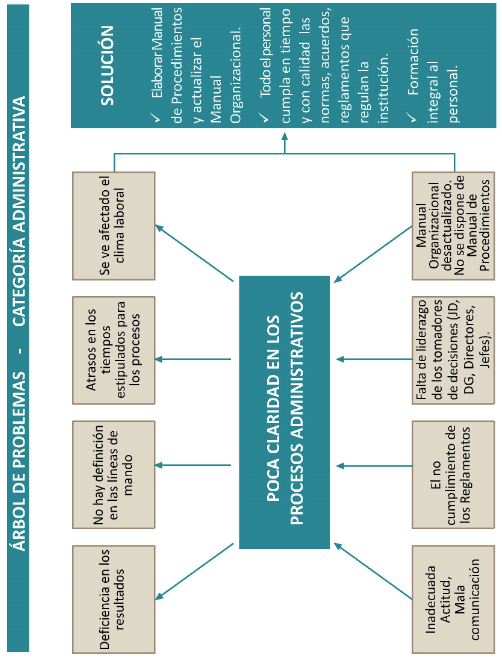
|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Objetivo de POA | No. de activida  des | Actividad realizada | Resultados obtenidos | Área geográfica de cobertura | No. de personas beneficiarias | |
| **H** | **M** |
| Brindar aporte económico a organizaciones miembros para la realización de proyectos puntuales atinentes con la ley, en función de los propios planes operativos y los estratos de la población que atiende | 1 | Identificando a los niños con su Escuela y la comunidad Asociación de Padres y Amigos del Centro de Educación Especial –APACEE-. | El objetivo de esta propuesta, es formar en los niños y jóvenes estudiantes del centro sentido de pertenencia tanto con su escuela como en su comunidad. | El Quiché | 40 | 20 |
| 3 | Noveno Encuentro Nacional de Artes Escénicas, Sin Barreras Centro de Rehabilitación y Promoción Humana “San Luis Guanella” | Las actividades realizadas en este Encuentro, se encaminan a la sensibilización sobre el tema discapacidad de la población de la Aldea Chapas. | Cuilapa, Nueva Santa Rosa | 2800 | 1500 |
| 3 | Taller de divulgación y socialización para el desarrollo integral inclusivo y empoderamiento en la Rehabilitación Basada en la Comunidad RBC, de las personas con discapacidad de AGPD Manuel Tot | Promover la RBC como una estrategia para mejorar el acceso a los servicios de Rehabilitación para las Personas con Discapacidad en todos los ámbitos de la vida, especialmente las personas con discapacidad y sus familias que viven en las áreas rurales donde la AGPD tiene presencia | Quiché; Alta Verapaz; Petén; Baja Verapaz; Escuintla; Retalhuleu Suchitepéquez; Chimaltenango y de la Ciudad Capital | 25 | 15 |
| Brindar aporte económico a organizaciones miembros para la realización de proyectos puntuales atinentes con la ley, en función de los propios planes operativos y los estratos de la población que atiende | 2 | Campaña de Prevención de espina bífida Asociación Guatemalteca de Espina Bífida – AGEB | Promover el consumo de ácido fólico en mujeres en edad fértil para contribuir a reducir la incidencia de espina bífida. Difundir la información sobre la importancia del consumo de Ácido fólico y así prevenir que más niños nazcan con espina bífida. Adicionalmente promocionar el funcionamiento de la Asociación guatemalteca de espina bífida para que más personas que así la soliciten puedan acercarse a ella para que puedan tener orientación a través de la misma | Guatemala, capital | - | 2,500 |
| 2 | Hacia una integración plena de los niños y jóvenes con discapacidad intelectual”  Instituto Neurológico de Guatemala –ING -: | Dar a conocer el quehacer de la institución, su visión, misión, objetivos y servicios que brinda, a través de material divulgativo, desarrollar material informativo y de sensibilización, del programa de recaudación económica “Padrinos”. Además fomentar la imagen institucional a través de la uniformidad, dando con ello la percepción de una institución educativa de alto nivel | Guatemala, capital | 100 | 130 |
| 3 | Jornadas de sensibilización y concientización, incluyendo el deporte en silla de ruedas Asociación de Mujeres con Discapacidad de Quetzaltenango – AMUDIQ | Sensibilizar a estudiantes de nivel medio a través de talleres interactivos, lo que permitió concientizar a los jóvenes sobre el tema discapacidad | Quetzaltenango | 200 | 200 |
| Brindar aporte económico a organizaciones miembros para la realización de proyectos puntuales atinentes con la ley, en función de los propios planes operativos y los estratos de la población que atiende | 2 | Fortalecimiento de fut-sala para personas ciegas en Guatemala Asociación de Personas con Discapacidad Visual – AGUAPEDIV – | Promover la participación de las personas con discapacidad visual en las actividades recreativas y deportivas, dentro de ellas el futbol. Buscar el intercambio con personas de otros países. Fortalecer el futbol en su modalidad B1 ya que no es un deporte con mucha trayectoria en nuestro país y que está teniendo demanda a nivel internacional. | Guatemala, ciudad | 70 | 10 |
| 3 | Educación, sensibilización e integración social de los niños y jóvenes con discapacidades diferentes de la comunidad de San Miguel Pochuta Asociación Comunitaria Fe y Esperanza – ACFE | Capacitar a las profesoras de educación especial para brindar una mejor atención de los niños con discapacidad.  Sensibilizar a los padres de familia, establecimientos Educativos y comunidad de la problemática en Discapacidad y las oportunidades de desarrollo a futuras de los niños y jóvenes. | San Miguel Pochuta | 24 | 26 |
| Brindar aporte económico a organizaciones miembros para la realización de proyectos puntuales atinentes con la ley, en función de los propios planes operativos y los estratos de la población que atiende. | 2 | Taller sobre los de las Personas con Discapacidad Ley 135-96 y triangular en silla de ruedas, Asociación de Personas con Discapacidad Bethel – ASODIBE - | Propiciar acciones de promoción, para la sensibilización y concientización de los derechos de las personas con discapacidad. A través de actividades de Sensibilización | San Sebastián, Huehuetenango | 85 | 55 |
| 3 | Visitas de Extensión y Talleres, Fraternidad Cristiana de Personas Enfermas y con Discapacidad – FRAPEDI | Integrar a personas con discapacidad al movimiento, a través de las visitas domiciliares y hospitalarias, conformando nuevos núcleos y motivar a personas allegadas a la Fraternidad para formar parte del equipo de colaboradores. Fortalecer sus conocimientos sobre los derechos de las personas con discapacidad y desarrollar habilidades a través de trabajos que les permita generar ingresos. | Guatemala, Amatitlán y Villa Nueva | 85 | 140 |
| Brindar aporte económico a organizaciones miembros para la realización de proyectos puntuales atinentes con la ley, en función de los propios planes operativos y los estratos de la población que atiende | 4 | Impresión de banners, trifoliares y elaboración de uniformes de presentación organizacional, Fundación Artes Muy Especiales - AVS - | Difundir el que hacer institucional, obtener mayor presencia de imagen la institucional, dar a conocer los programas que Artes Muy Especiales brinda como beneficio educativo artístico para personas con discapacidad. | Zacapa, Chiquimula, Sololá y Santa Rosa | 70 | 40 |
| 3 | Juegos Deportivos de personas ciegas y deficientes visuales, edición XXVIII, 2013, Asociación Nacional de Guatemala – ANCG - | Promover la inclusión del deporte en Guatemala, promover a los deportistas con discapacidad de alto rendimiento. | Guatemala, ciudad | 80 | 40 |
| 2 | Sembrando amor en nuestros niños y cosechar una sociedad inclusiva para todos y todas, Centro de Rehabilitación y Educación Especial “Somos Hijos del Lago” - SOHILAGO- | Se informó a los niños del nivel primario sobre el tema de discapacidad. Promover que los niños utilicen los términos adecuados para referirse a las personas con discapacidad.  Que exista menos discriminación y exclusión de personas con discapacidad, sobre todo que se respeten los derechos de los niños con discapacidad en las diferentes escuelas, y dar paso así a la integración e inclusión educativa | San Pedro la Laguna, Sololá | 35 | 42 |
| 1 | Sensibilización a establecimientos educación y capacitación a personas con discapacidad visual del departamento de El Progreso, Asociación de Ciegos Unidos para el Desarrollo – ACUDE - | Sensibilizar a los estudiantes de nivel medio y docentes de los establecimientos públicos y privados, sobre el tema discapacidad.  Brindar conocimientos y herramientas a los asociados que les permitan dirigir y promover el tema de discapacidad en nuestro departamento, Fortalecer la parte de la gestión en la organización. | Sanarate, El Progreso | 75 | 90 |
| Brindar aporte económico a organizaciones miembros para la realización de proyectos puntuales atinentes con la ley, en función de los propios planes operativos y los estratos de la población que atiende | 2 | V Festival de canto de personas ciegas, Asociación de Ciegos para la Cultura y el Deporte – ACCD - | Promover los talentos artísticos de personas con discapacidad visual de Guatemala y la región centroamericana | Guatemala, ciudad | 20 | 15 |
| 1 | Hacia el cambio por un vida independiente, Asociación de Personas con Discapacidad y Vida Independiente – PADIVI | Divulgar y promover la filosofía de vida independiente y sus ventajas, recopilación de información acerca de las necesidades de los miembros de las organizaciones de personas con discapacidad para construir estrategias que puedan tener una vida independiente | Guatemala, ciudad | 25 | 15 |
| Brindar aporte económico a organizaciones miembros para la realización de proyectos puntuales atinentes con la ley, en función de los propios planes operativos y los estratos de la población que atiende. | 2 | Continuidad al proceso de Fortalecimiento de AGALFI, a través de actividades de capacitación, cultura, deporte e inserción laboral, Asociación Guatemalteca de Apoyo al Limitado Físico – AGALFI - | Mejorar los niveles competitivos de los atletas con discapacidad. | Guatemala, ciudad | 70 | 20 |
| 1 | Promoción, divulgación e información sobre la Asociación Transiciones de Personas Discapacitadas de la Antigua Guatemala, | Despertar en la población en general, el interés por conocer y aprender sobre las capacidades, habilidades y fortalezas de las personas con discapacidad por medio de la participación en las actividades laborales, religiosas, deportivas y socioculturales de nuestra comunidad | Antigua Guatemala | 63 | 38 |
| 2 | Talleres Escuela para Padres “Familia y Discapacidad, Centro Maya | Crear un espacio de participación activa para los padres por medio de la convivencia e intercambio de experiencias. Reconocer las obstáculos que se presentan en la familia actual y buscar juntos una estrategia para enfrentar esos desafíos y de esta forma mejorar la calidad de vida de la personas con discapacidad. | San Juan la Laguna, Sololá | 100 | 170 |

**Año 2014**

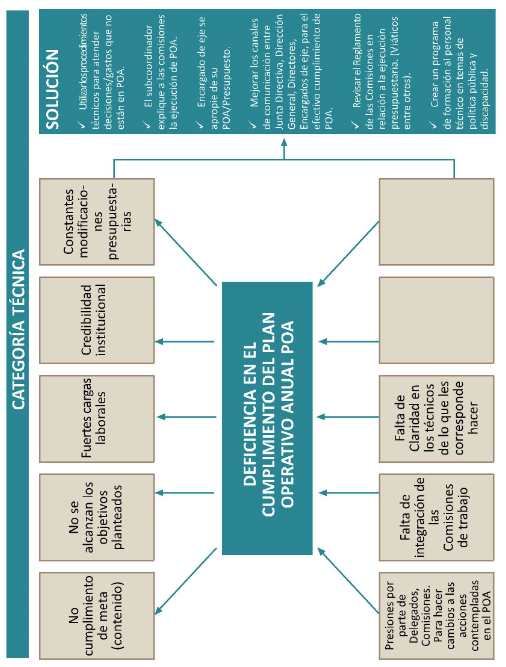
|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Objetivo de POA | No. de actividades | Actividad realizada | Resultados obtenidos | Área geográfica de cobertura | No. de personas beneficiarias | |
| **H** | **M** |
| Brindar aporte económico a organizaciones miembros para la realización de proyectos puntuales atinentes con la ley, en función de los propios planes operativos y los estratos de la población que atiende | 1 | Identificando a los niños con su Escuela y la comunidad, fase II, Asociación de Padres y Amigos del Centro de Educación Especial –APACEE-. | Apoyar a los niños y jóvenes de la escuela, proporcionándoles el uniforme de diario, fomentando el sentido de pertenencia con el centro de estudio | El Quiché | 25 | 23 |
| 2 | Fortalecimiento al desarrollo de las habilidades de la población con discapacidad de EDECRI a través de acciones estratégicas de captación y promoción, Asociación de Padres y Amigos de la Escuela de Educación Especial y Centro de Rehabilitación Integral – ASOEDECRI -. | Promoción de los derechos de las personas con discapacidad en el área deportiva y cultural como un espacio importante para el desarrollo de sus habilidades a través de la carrera 12km de amor por EDECRI y la realización de una obra de teatro con artistas especiales | Cobán, Alta Verapaz | 300 | 400 |
| 2 | Programa de Desarrollo Integral de Personas con Discapacidad Intelectual, Fundación Vida Plena para personas con Síndrome de Down y otras discapacidades intelectuales | Mejorar la calidad del servicio que los docentes prestan a las  personas con discapacidad intelectual en la zona sur occidente. | Retalhuleu | 15 | 20 |
| 2 | Taller de capacitación “La Familia y la Rehabilitación, Asociación Centro Maya. | Orientar a los padres de familia y cuidadores de forma activa en rehabilitación y/o habilitación | San Juan la Laguna, Sololá | 100 | 170 |
| 3 | Visitas de Extensión y Talleres, Fraternidad Cristiana de Personas Enfermas y con Discapacidad –FRAPEDI- | Fortalecer a los asociados a través de talleres de autoestima, motivacionales y capacitaciones de productividad. | Guatemala | 90 | 150 |
| 2 | Fortalecimiento de la Asociación Estoreña de y para personas con discapacidad “Amiguitos, en el programa de comunicación y divulgación social, Asociación Estoreña de y para personas con discapacidad “Amiguitos” | Brindar información sobre temas específicos de las personas con discapacidad a familias y sociedad en general, a través de espacios informativos como talleres familiares, spot radiales, panfletos y charlas a escolares, con la finalidad de contribuir a la e inclusión de las personas con discapacidad en los ámbitos sociales | El Estor, Izabal | 200 | 150 |
| 2 | Formación y Capacitación del Recurso Humano en Atención a la Discapacidad, Asociación de Capacitación y Asistencia Técnica en Educación y Discapacidad – ASCATED – | Brindar a maestros, maestras y representantes de asociaciones locales y centros educativos herramientas psicopedagógicas para la inclusión de la niñez y juventud con discapacidad en la Escuela Regular, capacitar 2 grupos de docentes de los departamentos de Jalapa y Guatemala | Jalapa, Guatemala | 10 | 50 |
| Brindar aporte económico a organizaciones miembros para la realización de proyectos puntuales atinentes con la ley, en función de los propios planes operativos y los estratos de la población que atiende | 2 | 12 Horas por la discapacidad, Centro de Rehabilitación y Educación Especial “Somos Hijos del Lago – SOHILAGO - | Sensibilizar y exponer las diferentes barreras que enfrentan las personas con discapacidad a diario, motivar la inserción personas con discapacidad laboral en los negocios y empresas del municipio. | San Pedro la Laguna, Sololá | 200 | 200 |
| 2 | Promoción, divulgación e información sobre la Asociación Transiciones de Personas con Discapacidad de la Antigua Guatemala, Asociación Transiciones de personas discapacitadas de la Antigua Guatemala | Promover el quehacer de la Asociación Transiciones, cuyo proposito es apoyar a las personas con discapacidad de su comunidad y comunidades vecinas, a través de la educación inclusiva, inserción laboral, entre otros. | Antigua Guatemala | 250 | 200 |
| 3 | Jornada de sensibilización y concientización en el tema Discapacidad, dirigido a estudiantes de nivel medio en la cabecera de Quetzaltenango, Rompiendo barreras, abriendo puertas, Asociación de Mujeres con Discapacidad de Quetzaltenango – AMUDIQ -. | Fomentar el respeto, la atención y consideración, hacia las personas con discapacidad, a través de la sensibilización y concientización del tema de discapacidad, dirigido hacia los estudiantes de los centros educativos seleccionados de nivel medio | Quetzaltenango | 150 | 250 |
| Brindar aporte económico a organizaciones miembros para la realización de proyectos puntuales atinentes con la ley, en función de los propios planes operativos y los estratos de la población que atiende | 1 | 10° Encuentro Nacional de Artes Escénicas Especiales, Sin Barreras”. Congregación Siervos de la Caridad “Obra don Guanella | Sensibilizar a la población en general, perteneciente o no a las organizaciones públicas o privadas, sobre la discapacidad a fin de influir positivamente en las políticas de intervención en el campo de la discapacidad, dar a conocer las habilidades y talentos de las personas con discapacidad | Aldea Chapas, Nueva Santa Rosa | 700 | 800 |
| 2 | VI Festival Nacional e Internacional de Canto, Asociación de Ciegos para la Cultura y el Deporte - ACCD | Promoción de los talentos artísticos de personas con discapacidad visual de Guatemala y la región Centroamericana | Guatemala | 15 | 20 |
| 3 | Sensibilización e integración de los niños y jóvenes con Capacidades diferentes de la comunidad de San Miguel Pochuta, Asociación Comunitaria Fe y Esperanza – ACFE – | Proporcionar la educación especial personalizada para los niños y jóvenes con discapacidad | San Miguel Pochuta, Chimaltenango | 50 | 48 |
| 2 | Fortalecimiento Organizacional a través de actividades de capacitación, cultura y deporte, Asociación Guatemalteca de Apoyo al Limitado Físico –AGALFI- | Apoyo a los asociados a través de capacitaciones de autoestima y cuidado personal. Adicionalmente promover el deporte de alto rendimiento | Guatemala, ciudad | 60 | 40 |
| Brindar aporte económico a organizaciones miembros para la realización de proyectos puntuales atinentes con la ley, en función de los propios planes operativos y los estratos de la población que atiende | 3 | Campaña de Prevención de Espina Bífida, Asociación Guatemalteca de Espina Bífida – AGEB – | El proyecto consistirá en promover a través de pláticas dirigidas a grupos de mujeres en edad fértil (12 a 45 años) la importancia del consumo del ácido fólico, para prevenir defectos del tubo neural (DTN); la forma en que puede consumirlo a través de la dieta, suplementos y alimentos fortificados. Así como promocionar el quehacer de AGEB | Guatemala,  Ciudad | - | 3,000 |
| 2 | Apoyo Puntual de transporte para el proceso de formación de personas con discapacidad como bailarines e instructores en la técnica de danza en silla de ruedas, Fundación Artes Muy Especiales | Proporcionar la oportunidad de formación y desarrollo artístico de personas con discapacidad en la compañía de baile en silla de ruedas ´´Walter Peter Alas de Libertad´´ | Guatemala, ciudad |  |  |
| 1 | I Encuentro Nacional 2014 de Delegados AGPD, Promoción y Divulgación de los resultados estudio-diagnóstico sobre el cumplimiento de la Convención de las naciones Unidas sobre los Derechos Humanos de las Personas con Discapacidad | Contribuir a erradicar la exclusión, marginación y discriminación que la sociedad tiene hacia las personas con Discapacidad logrando su inserción a nivel político, social, económico y cultural, Promoviendo el cumplimiento de las leyes nacionales, tratados y los convenios internacionales relativos al tema Discapacidad | Guatemala, ciudad |  |  |
|  | 4 | Fortalecimiento organizativo, mediante la formación política de la Asociación AIDOS, Asociación de Desarrollo Integral de Personas con Discapacidad del Occidente y Sur de Guatemala –AIDOS - | Brindar información y capacitación a los socios de AIDOS para que desde su comunidad y espacios puedan aportar ideas de cambio a nivel colectivo, basados en el cumplimiento de los derechos de las personas con discapacidad, fundamentados en las convenciones, leyes y políticas. | Quetzaltenango, San Marcos, Sololá y Escuintla | 50 | 30 |
|  | 2 | Campaña de Fortalecimiento y Retroalimentación de los derechos, oportunidades y compromisos de los asociados con Esclerosis Múltiple y sus familiares, Asociación Guatemalteca de Esclerosis Múltiple – ASOGEM - | Proporcionar información veraz y actualizada sobre Esclerosis Múltiple, así como los cambios en la rutina diaria para aprender a vivir con una mejor calidad de vida. Sensibilizar y concientizar a los familiares, cuidadores y amigos que conformen el círculo en el que se desenvuelve el paciente, con el fin de que todos comprendan en proceso de la enfermedad Fortalecer la autoestima de las personas con Esclerosis Múltiple | Guatemala, ciudad | 60 | 40 |

**Año 2015**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Objetivo de POA | No. de actividades | Actividad realizada | Resultados obtenidos | Área geográfica de cobertura | No. de personas beneficiarias | |
| **H** | **M** |
|  | 2 | Calidad educativa para personas con discapacidad de Alta Verapaz, a través de acciones inclusivas, Asociación de Padres y Amigos de la Escuela de Educación Especial y Centro de Rehabilitación Integral – ASOEDECRI -. | Promoción de los derechos de las personas con discapacidad en el área deportiva y cultural como un espacio importante para el desarrollo de sus habilidades con acciones inclusivas | Cobán, Alta Verapaz | 400 | 300 |
|  | 2 | Fortalecimiento y Talleres de Capacitación y Estudio, Fraternidad Cristiana de Personas Enfermas y con Discapacidad | Integrar a personas que recién han adquirido discapacidad, apoyarles en su rehabilitación y habilitación. Posteriormente capacitarlos en áreas técnicas para que cuenten con las herramientas para el autoempleo | Guatemala, Chinautla, Mixco | 27 | 40 |
|  | 2 | Festival Nacional y VII Festival Nacional de Canto 2,010, Asociación de Ciegos para la Cultura y el Deporte - ACCD - | Realizar un evento cultural a nivel centroamericano para dar a conocer a los artistas con discapacidad de Guatemala | Guatemala, ciudad | 40 | 20 |
|  | 2 | Fortalecimiento Institucional y Organizacional del Instituto Neurológico | Capacitar a los docentes para desarrollar mejores programas de educación, habilitación e inserción económica social, que garanticen la plena integración de los niños y jóvenes | Guatemala, ciudad | 10 | 35 |
|  | 2 | Conociendo la Esclerosis Múltiple y sus avances médicos recientes, Asociación Guatemalteca de Esclerosis Múltiple – ASOGEM – | Actualizar los conocimientos y avances científicos, tecnológicos y farmacológicos a nivel profesional, dando a conocer a médicos, psicólogos, enfermeras cuidadores y otros para aplicarlos a las personas con Esclerosis Múltiple | Huehuete-nango y El Quiché | 80 | 70 |
|  | 3 | Apoyo puntual de transporte para el proceso de formación de personas con discapacidad como bailarines e instructores en la técnica de danza de silla de ruedas, Fundación Artes Muy Especiales -. | Brindar capacitación técnica artística a los instructores que imparten talleres en instituciones que atienden a personas con discapacidad. Impulsar la participación de los bailarines con discapacidad por medio de presentaciones artísticas | Guatemala, ciudad | 6 | 4 |
|  |  | Actualización del Plan Estratégico de la AGPD 2015-2019, Asociación Guatemalteca de Personas con Discapacidad AGPD, Manuel Tot. | Actualizar las estrategias y el plan operativo de las acciones de la AGPD, para elaborar su Plan Estratégico 2015 – 2019 | Guatemala, ciudad | 115 | 45 |
|  |  | Promoción, difusión y fortalecimiento organizacional, Centro de Rehabilitación y Educación Especial, Somos Hijos del Lago -SOHILAGO- | Ampliar el conocimiento de población acerca de las personas con discapacidad y la importancia de su inclusión en la sociedad | San Pedro la Laguna, Sololá | 60 | 65 |
|  |  | Capacitación y sensibilización a personas con discapacidad visual, a oficinas municipales de la mujer y organizaciones gubernamentales del departamento del Progreso, Asociación de Ciegos Unidos para el Desarrollo – ACUDE – | Brindar herramientas a los asociados que les permitan obtener conocimientos y empoderarlos para que puedan dirigir y promover el tema de discapacidad en El Progreso | El Progreso | 150 | 250 |
|  |  | Campaña de prevención de espina bífida, Asociación Guatemalteca de Espina Bífida- AGEB- | Concientizar a las mujeres en edad reproductiva la importancia de consumir ácido fólico. Elaboración de material sobre la prevención de la espina bífida, para informar a los centros de salud públicas y privadas, comadronas, líderes comunitarios entre otros. |  | 800 | 1000 |
|  |  | “XXX Juegos deportivos de personas ciegas y deficientes visuales, Agosto 2015”. Asociación Nacional de Ciegos de Guatemala –ANCG – | Promover el deporte inclusivo, para que los atletas con discapacidad, para que tengan participación en igualdad de condiciones | Guatemala, ciudad | 150 | 100 |
|  |  | Fortalecimiento programa de comunicación y divulgación social de la asociación Estoreña de y para personas con discapacidad “Amiguitos, Asociación Estoreña de y para personas con discapacidad “Amiguitos” | Sensibilización a estudiantes de nivel primaria sobre el tema discapacidad. Sensibilizar a la población estoreña sobre los derechos de los niños y jóvenes con discapacidad, a través de spot radiales | El Estor,  Izabal | 60 | 40 |
|  |  | Seguimiento al fortalecimiento del fut sala para personas ciegas en Guatemala”  Asociación Guatemalteca de Personas con Discapacidad Visual – AGUPEDIV – | Promover el futbol modalidad B1 en Guatemala, ya que es un deporte que las personas con discapacidad practican regularmente. | Guatemala, ciudad | 60 | 20 |
|  |  | Capacitación a personal docente y padres de familia e identificación de los niños con su escuela y la comunidad, Asociación de Padres y Amigos del Centro de Educación Especial –APACEE-. | Capacitar a los maestros y padres de familia, para que se logre una coordinación e incorporación de los niños y jóvenes con discapacidad al centro de estudio.  Apoyar a los niños y jóvenes con discapacidad con uniformes de educación física, para que puedan desarrollar estas actividades de mejor manera, al mismo tiempo les permite estar identificados con la escuela. | El Quiché | 30 | 50 |

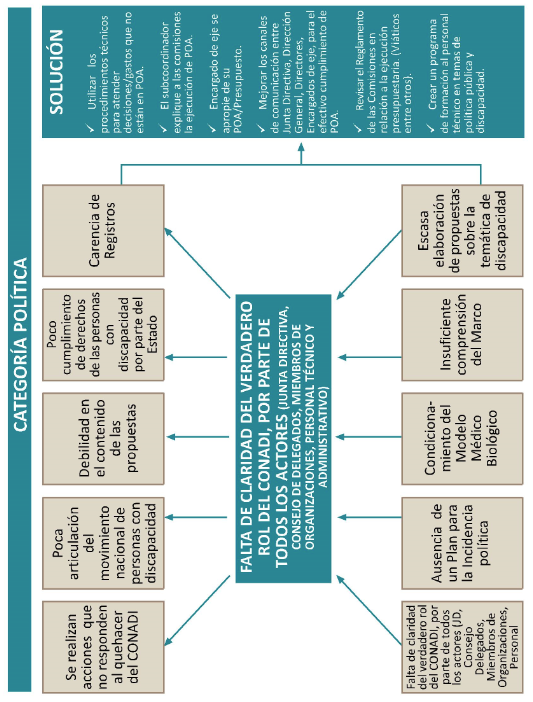
**Árbol de Problemas**

**Categoría Administrativa**

**Categoría Técnica**

**Actualiza-ción de PAC**

**Poco personal técnico**

**Categoría Política**

1. Clasificación Internacional del Funcionamiento, CIF. [↑](#footnote-ref-1)
2. Convención Sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad y su Protocolo Facultativo –ONU-. [↑](#footnote-ref-2)
3. “El Enfoque basado en los Derechos Humanos en los Programas y Proyectos de Desarrollo”, Manuel Gómez Galán, Daniel Pavón Piscitello y Héctor Sainz Ollero, CIDEAL, 2013 [↑](#footnote-ref-3)
4. “El Modelo de la Diversidad, La Bioética y los Derechos Humanos como herramientas para alcanzar la plena dignidad en la Diversidad Funcional”, Agustina Palacios y Javier Romañach, 2006. [↑](#footnote-ref-4)
5. Desenvolvimiento Inclusivo y Deficiencia, Departamento de Desenvolvimiento Humano, Rosangela Berman Bieler, Región de América Latina y El Caribe, Banco Mundial. [↑](#footnote-ref-5)
6. Origen, espacio y niveles de participación ciudadana. Guillen, A., K. Sáenz, M.H. Badii y J. Castillo. [↑](#footnote-ref-6)
7. Monitoreo y evaluación de políticas, programas y proyectos sociales, María Mercedes Di Virgilio y Romina Solano., Fundación CIPPEC, 2012. [↑](#footnote-ref-7)